



BUKU TEKS BERJILID

PENDIDIKAN

KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA

UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS I



DIREKTORAT KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA DAN TRADISI
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2018



BUKU TEKS BERJILID

PENDIDIKAN

KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA

UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS I



DIREKTORAT KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA DAN TRADISI
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2018

ISBN 978-602-6477-53-8 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-602-6477-54-5 (jil.1)

Penulis : Afendy Widayat

Penelaah : Andri Hernandi

Editor : Ade Witarsa

Ilustrator : Iwa

Penerbit : Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi, Direktorat Jenderal Kebudayaan,
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

DIREKTORAT KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA DAN TRADISI
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2018

Kata Pengantar

Rahayu

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya, sehingga buku teks berjilid **Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa** kelas I SD dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan buku ini telah melalui proses yang panjang, telaah ahli materi, kurikulum, dan pembelajaran.

Buku kelas I SD ini memberikan pelajaran tentang dasar-dasar kesadaran akan penghayatan terhadap ke-Maha-Kuasaan Tuhan dengan segala sifat Maha Kasih-Nya.

Buku teks berjilid kelas I SD ini tentu saja masih kurang sempurna dan terdapat kekurangan di sana-sini, meski usaha kami telah sepenuh hati. Tidak mudah untuk menyusun buku yang sesuai dengan harapan semua pihak. Oleh karenanya, kami mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun, demi kesempurnaan buku ini. Buku ini diharapkan dapat memberikan kesadaran dan motivasi bagi peserta didik kelas I SD.

Rahayu

Jakarta, 26 Desember 2018

Penyusun



MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

SAMBUTAN

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Assalamu'alaikum wr. wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Kami panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih atas terbitnya *Buku Teks Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa* yang ditujukan bagi Peserta Didik Penghayat Kepercayaan, mulai kelas I-XII di seluruh Indonesia. Penyusunan buku ini berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 27 tahun 2016 tentang Layanan Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa pada Satuan Pendidikan, serta Pedoman Implementasi Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017.

Penerbitan buku teks ini merupakan bentuk komitmen negara dalam memastikan jaminan kemerdekaan semua warga negara untuk memeluk agamanya masing-masing dan beribadat sesuai agama dan keyakinannya sebagaimana amanat UUD Pasal 29. Kehadiran buku ini memberikan rasa keadilan bagi peserta didik penghayat kepercayaan di semua level satuan pendidikan untuk mempelajari keyakinannya berdasarkan sumber bacaan yang disusun dengan melibatkan pelbagai pihak yang relevan, khususnya kalangan penghayat kepercayaan sendiri. Kebijakan ini menegaskan komitmen politik pemerintah dalam memenuhi hak asasi warga penghayat sehingga benar-benar memiliki hak untuk memilih pendidikan dan pengajaran sesuai keyakinannya.

Adanya partisipasi publik menjadi kunci dalam proses tahapan-tahapan penyusunan buku ini. Pihak Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi telah membentuk tim penyusun buku teks SD, SMP, dan SMA/SMK dengan melibatkan akademisi kampus, Guru Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Majelis Luhur Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa (MLKI), dan Penghayat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Naskah buku ini telah melalui tahap lokakarya uji publik dan uji keterbacaan di beberapa daerah yang melibatkan partisipasi para guru/penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Satuan Kerja Perangkat Daerah

yang membidangi pendidikan di masing-masing wilayah tersebut. Penyusunan buku ini menyesuaikan dengan karakter budaya Nusantara yang beragam dan mengakomodasi masukan dan saran dari banyak pihak, yaitu SKPD bidang Pendidikan, Pengawas Sekolah, Guru/Tenaga Didik, Penyuluh Kepercayaan, Tim Penyusun, Puskurbuk, Asesor, Ditjen GTK, BNSP dan MLKI.

Pada akhirnya, kami sangat berharap para guru mampu memberdayakan buku ini menjadi sumber bacaan yang bisa memancing diskusi di ruang kelas. Buku yang baik adalah buku yang dapat membangkitkan rasa ingin tahu dan sifat kritis peserta didik. Kreativitas guru adalah kuncinya. Atas nama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, kami berterimakasih kepada tim Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi, Direktorat Jenderal Kebudayaan, dan semua pihak yang menjadi aktor penting dalam proses penyusunan buku ini.

Selamat menggunakan buku ini, semoga bermanfaat.

Terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Jakarta, 1 September 2019

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan



Muhadjir Effendy

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Sambutan	iv
Daftar Isi	vi
Pelajaran 1 Mengetahui Lingkungan Hidup.....	1
a. Aku dan Tuhanku	2
b. Keluargaku	5
c. Lingkunganku	11
d. Sekolahku	19
Pelajaran 2 Kami Maju Bersama	25
a. Teman Sekolahku yang Menyenangkan	26
b. Tetanggaku yang Membanggakan	32
c. Indahnya Negeriku	41
Pelajaran 3 Mengetahui Panca Inderaku	47
a. Hidung, Mata dan Telinga	48
b. Bibir, Gigi dan Lidahku	59
c. Kulitku Indera Peraba	65
Pelajaran 4 Indahnya Alam Raya.....	69
a. Kita Sangat Kecil Di Alam Ini	70
b. Aku Mau Menjadi Satu	74
c. Majulah Indonesiaku	79
Pelajaran 5 Meneruskan Cita-cita Nenek Moyang.....	81
a. Warisan yang Indah	82
b. Menuju yang Terbaik	84
c. Melangkah Maju	86

Pelajaran 6	Kebersamaan Itu Indah	89
	a. Bersatu Kita Teguh	90
	b. Kebersamaan	93
	c. Keindahan Sekitar Kita	94
Pelajaran 7	Hidup Berhati-hati	97
	a. Menolong Orang yang Memerlukan	98
	b. Cermat Bersahabat	100
Pelajaran 8	Rajin Pangkal Berhasil	101
	a. Kemandirian	102
	b. Rajin dan Ikhlas Menolong	104
	c. Menyusun Jadwal Kegiatan	108
Glosarium		111
Daftar Pustaka		112



Untuk Sekolah Dasar Kelas I

Pelajaran 1

Mengenal Lingkungan Hidup



a

Aku dan Tuhanku

Salam Rahayu

R a h a y u



Ayo menulis kembali huruf-huruf **Rahayu** di atas!

Membaca

Tuhan itu ada.

Tuhan menciptakan dunia.

Tuhan menciptakan manusia.

Aku adalah ciptaan Tuhan.

Kita semua adalah ciptaan Tuhan.

Semua yang ada adalah ciptaan Tuhan.

Kita wajib bersujud menyembah kepada Tuhan.

Menulis

Lengkapilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan bacaan!

Tuhan itu
 Tuhan menciptakan
 Tuhan menciptakan
 Aku adalah Tuhan.
 Kita semua adalah ciptaan
 yang ada adalah ciptaan Tuhan.
 Kita wajibmenyembah kepada Tuhan.



Mewarnai

Warnailah gambar putih di bawah ini dengan warna warni!



Menjodohkan

Jodohkan bagian kanan dengan bagian kiri menggunakan garis!

Tuhan itu •
Tuhan menciptakan •
Aku adalah •
Kita wajib •

• Ciptaan Tuhan
• Ada
• Menyembah Tuhan
• Dunia

b

Keluargaku

Keluargaku

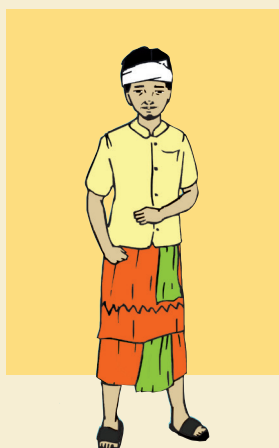
Orang tuaku



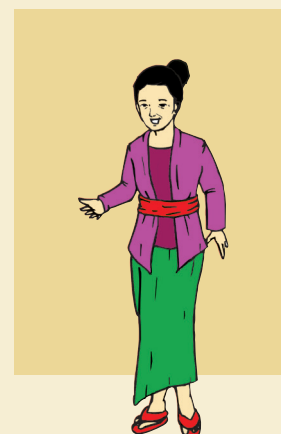
Bapak

dan

Ibu



Anak-anak



Kami saling menyayangi



Bernyanyi

Mari bernyanyi **Satu Satu Aku Sayang Ibu!**

Satu satu aku sayang ibu
Dua dua juga sayang ayah
Tiga tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

1

Satu satu aku hormat ibu
Dua dua juga hormat bapak
Tiga tiga hormat adik kakak
Satu dua tiga hormat semuanya

2

(Dikreasikan dari lagu *Satu Satu Aku Sayang Ibu*, karya Pak Kasur.)



Menjodohkan

Jodohkan bagian kiri dengan kanan menggunakan garis!

Keluargaku

Orang tuaku ●

a.



b.



c.



d.



Saudaraku ●

a.



b.



c.



d.



Perkenalan

Memperkenalkan diri di depan kelas

Namaku

Nama ayahku

Nama ibuku



Menulis nama

Namaku

Nama ayahku

Nama ibuku

Membaca

Ayah menyayangi aku.
Ibu menyayangi aku.
Aku menyayangi mereka.
Kami saling menyayangi.
Kami bersyukur kepada Tuhan.



Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan di atas!

Ayah aku.
..... menyayangi aku.
Aku menyayangi
Kami menyayangi.
Kami kepada Tuhan.



Bermain

- Berdiri melingkar.
- Ompimpah, menentukan anak yang di tengah dengan mata ditutup.
- Menyanyikan lagu *Satu Satu Aku Sayang Ibu* karya Pak Kasur.
- Mengedarkan penghapus, untuk digenggam.
- Lagu *Satu Satu Aku Sayang Ibu* selesai, karet penghapus digenggam.
- Yang di tengah harus menebak, digenggaman siapa penghapus itu.

Menghayati

- Aku memiliki keluarga.
- Ayah, ibu dan saudara-saudaraku.
- Kami saling menyayangi.
- Kami saling menghormati.
- Kami harus bersyukur kepada Tuhan.

Mewarnai

Warnailah gambar ibu di bawah ini!



c Lingkungkanku

Membaca

Bertetangga

Aku berteman dengan tetanggaku.
Ibu dan ayahku juga berteman
dengan tetanggaku.
Aku sering bermain petak umpet
dengan tetanggaku.

Bermain dengan tetangga itu menyenangkan.
Tuhan menciptakan kami berbeda.
Tetapi kami bersatu bahagia.
Kami bersyukur bahagia karena Tuhan.



Menjawab

Menjawab sesuai bacaan di atas.

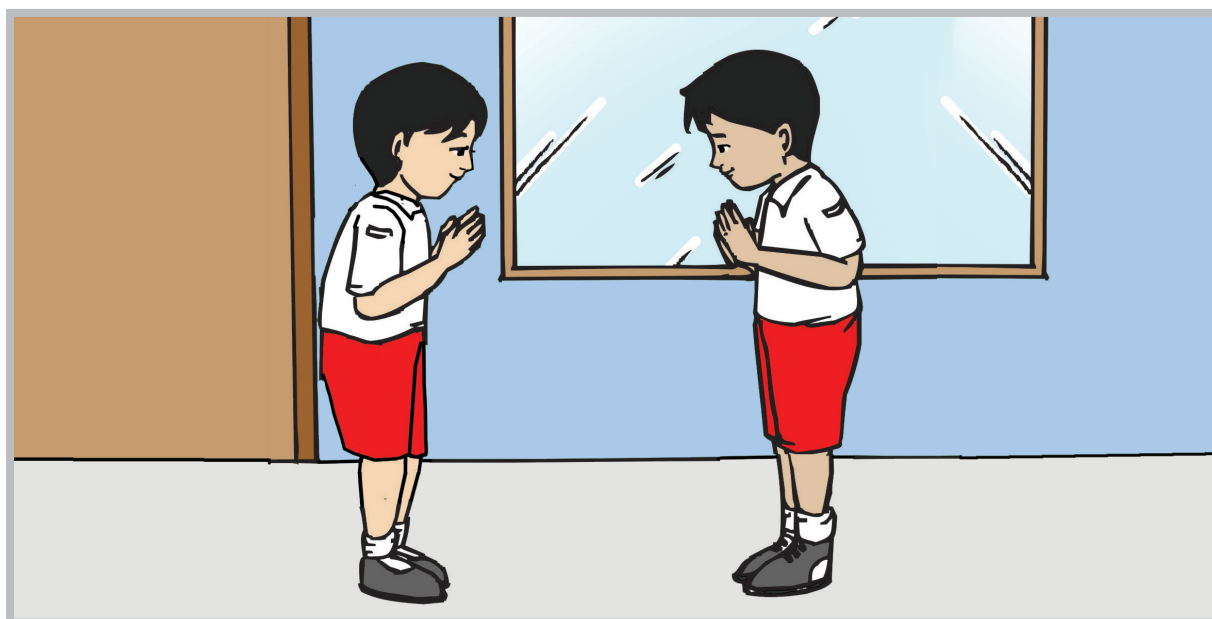
Aku dengan tetanggaku.
..... juga berteman dengan tetanggaku.
Aku sering petak umpet
dengan tetanggaku.

Bermain dengan tetangga itu
 menciptakan kami berbeda.
 Tetapi kami bahagia.
 Kami bahagia karena Tuhan.

Membaca

Pemaaf

Andi tidak sengaja menginjak kaki Budi.
 Budi merasa kesakitan.
 Andi meminta maaf.
 Budi memaafkan Andi.
 Mereka mengucapkan salam Rahayu.



Menulis

Tulislah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan!

Pemaaf

Andi tidak sengaja menginjak kaki

Budi merasa

Andi meminta

Budi memaafkan

Mereka mengucapkan salam Rahayu.

Menjawab



Jawablah sesuai dengan gambar!

Bersama siapa anak-anak itu?

Sedang apa mereka?

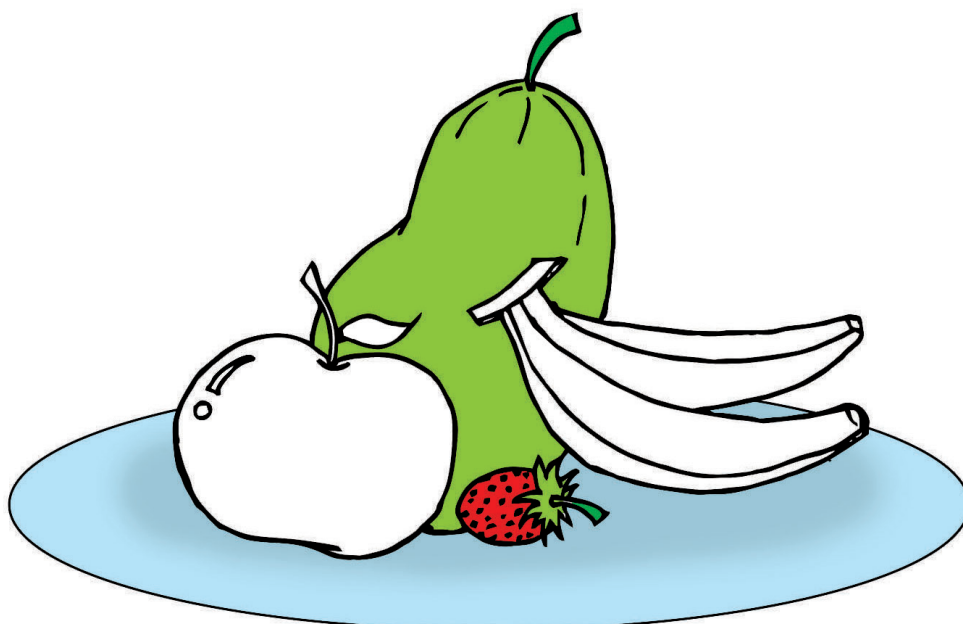
Apa yang diberi makan?

Melakukan

Menanyakan nama lengkap
kawan sebangkumu!?

Mewarnai

Warnailah gambar apel dan pisang di bawah ini!



Tuhan menciptakan perbedaan tetapi indah

Bernyanyi

Lihat Kebunku

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap pagi kusiram semua
Mawar melati semuanya indah

1

Lihat sawahku penuh pohon padi
Air mengalir tak pernah berhenti
Subur sawahku hijau tanamanku
Bersyukur aku kepada Tuhanku

2

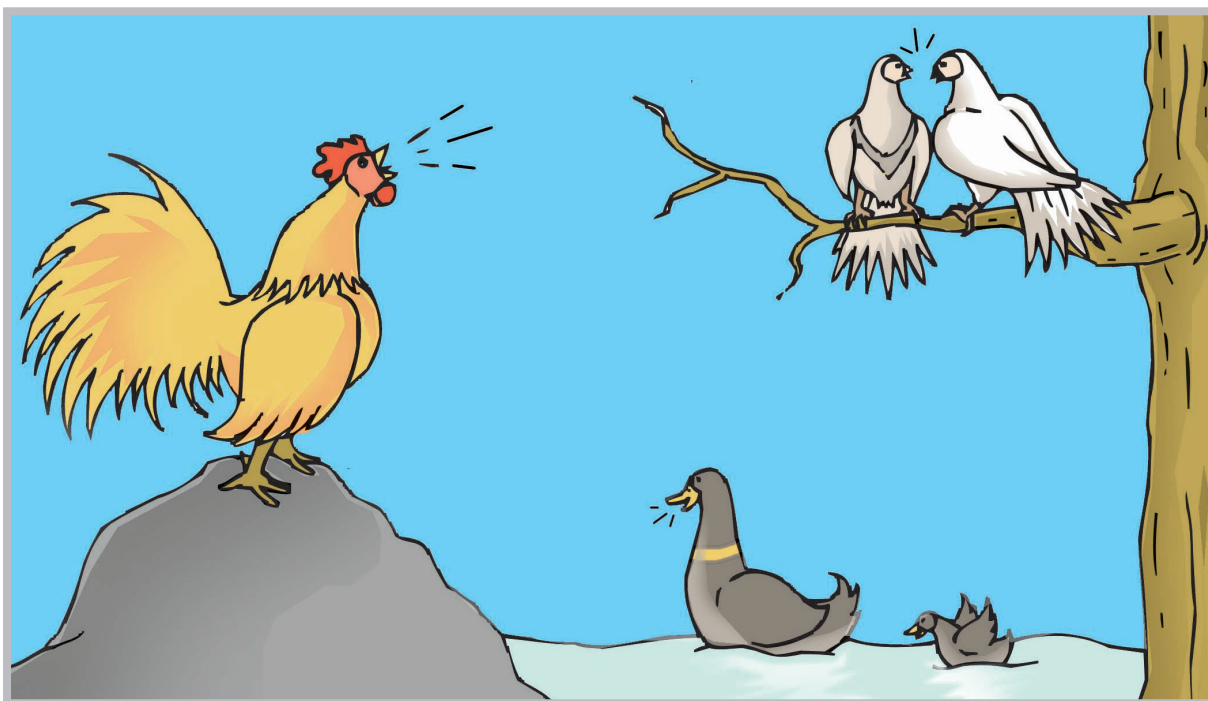
(Dikreasikan dari lagu *Lihat Kebunku*, karya Ibu Sud (Saridjah Niung))



Menghayati

- Bersalah harus memohon maaf.
- Memaafkan itu baik hati.
- Memberi itu baik hati.
- Saling mengasihi itu mulia.

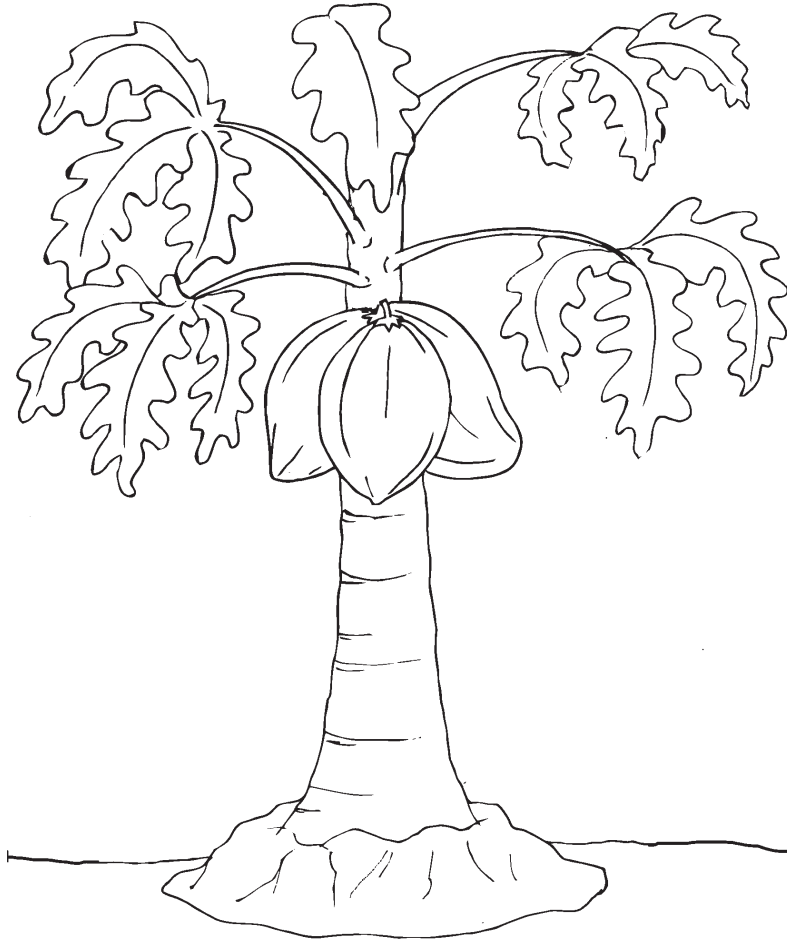
Bermain



- Tirukan suara ayam!
- Tirukan suara bebek!
- Tirukan suara burung!
- Tirukan suara binatang lain!

Mewarnai

Warnailah gambar pohon pepaya di bawah ini!



Tuhan menciptakan manusia dan seisi dunia

Mengingat dan Mengatakan

Nama teman di rumahmu?

Nama teman di sekolahmu?

Siapa yang menciptakan manusia?

Membaca

Menghormati Guru

Aku bersekolah kelas satu.
Di sini banyak temanku.
Guru menyayangi kami.
Kami diasuh setiap hari.
Kami diajari agar pintar.
Kami hormat pada guru.
Bersembah sujud pada Tuhanku.



Menulis

Lengkapilah sesuai dengan bacaan sebelumnya!

Menghormati Guru

Aku bersekolah kelas
Di sini banyak
..... menyayangi kami.
Kami diasuh setiap
Kami diajari agar
Kami pada guru.
Bersembah pada Tuhanku.

Menjawab

Katakanlah!

Nama gurumu?
Nama teman sebangkumu?
Kelas berapakah kamu?



Bernyanyi

Guruku Sayang Temanku Sayang

Guruku sayang temanku sayang
 Ayah dan ibu slalu ku sayang
 Guru ku hormat teman ku hormat
 Ayah ibuku juga ku hormat
 La la la la la la la la la la la la la la
 La la la la la la la la la la la la la la
 La la la la la la la la la la la la la la
 La la la la la la la la la la la la la la

(Dikreasikan dari lagu *Di sini Senang Di sana Senang*, ciptaan mutahar, <https://brainly.co.id>, diunduh tgl. 10 juni 2018)



Menulis

Tulislah : Nama gurumu?

Tulislah : Sedang apa guru yang ada
pada gambar di atas?

Tulislah : Dua nama teman-temanmu!

Bermain

- Satu per satu menulis satu huruf sehingga menjadi kata **Rahayu**.
- Kemudian satu per satu menuliskan satu huruf dan teman-temannya melengkapi agar menjadi nama salah satu teman di kelas diteruskan nama teman lainnya!



Rangkuman

- Sekolah tempat membuat pandai.
- Sekolah tempat menambah banyak teman.
- Harus jujur.
- Harus pemaaf.
- Harus belajar tekun.
- Harus menghormati guru.

Menghayati

- Orang tua mendidikku di rumah.
- Guru mendidikku di sekolah.
- Aku harus menghormati mereka.

Membaca Drama

Jujur itu Tenteram

- Lanang : Mana pensilku Eko?
- Eko : Aku tidak meminjam pensilmu.
- Lanang : Pensil itu ada tulisan namaku.

Eko : Oh maaf,
Aku tidak punya pensil.
Lanang : Ya sudah ayo bersalaman!
Lanang dan Eko : Rahayu.

Menjawab

1. Siapa yang meminjam pensil?
2. Siapa yang dipinjami pensil?
3. Mengapa Eko berbohong?
4. Siapa yang meminta maaf?

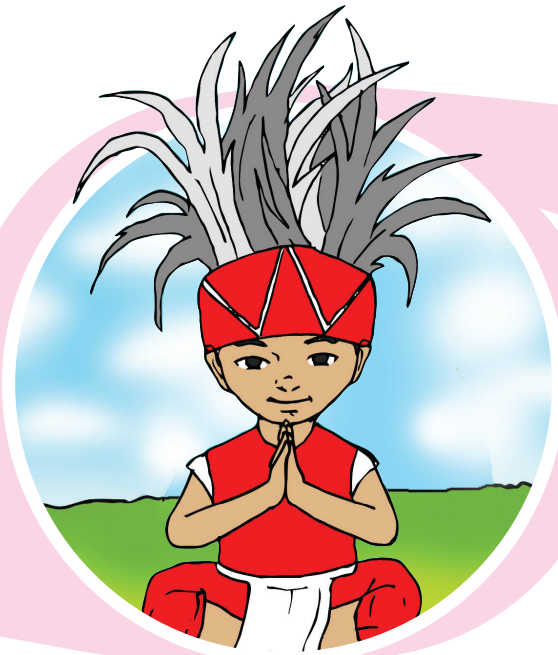
Pelajaran 2

Kami Maju Bersama



Salam Rahayu

R a h a y u

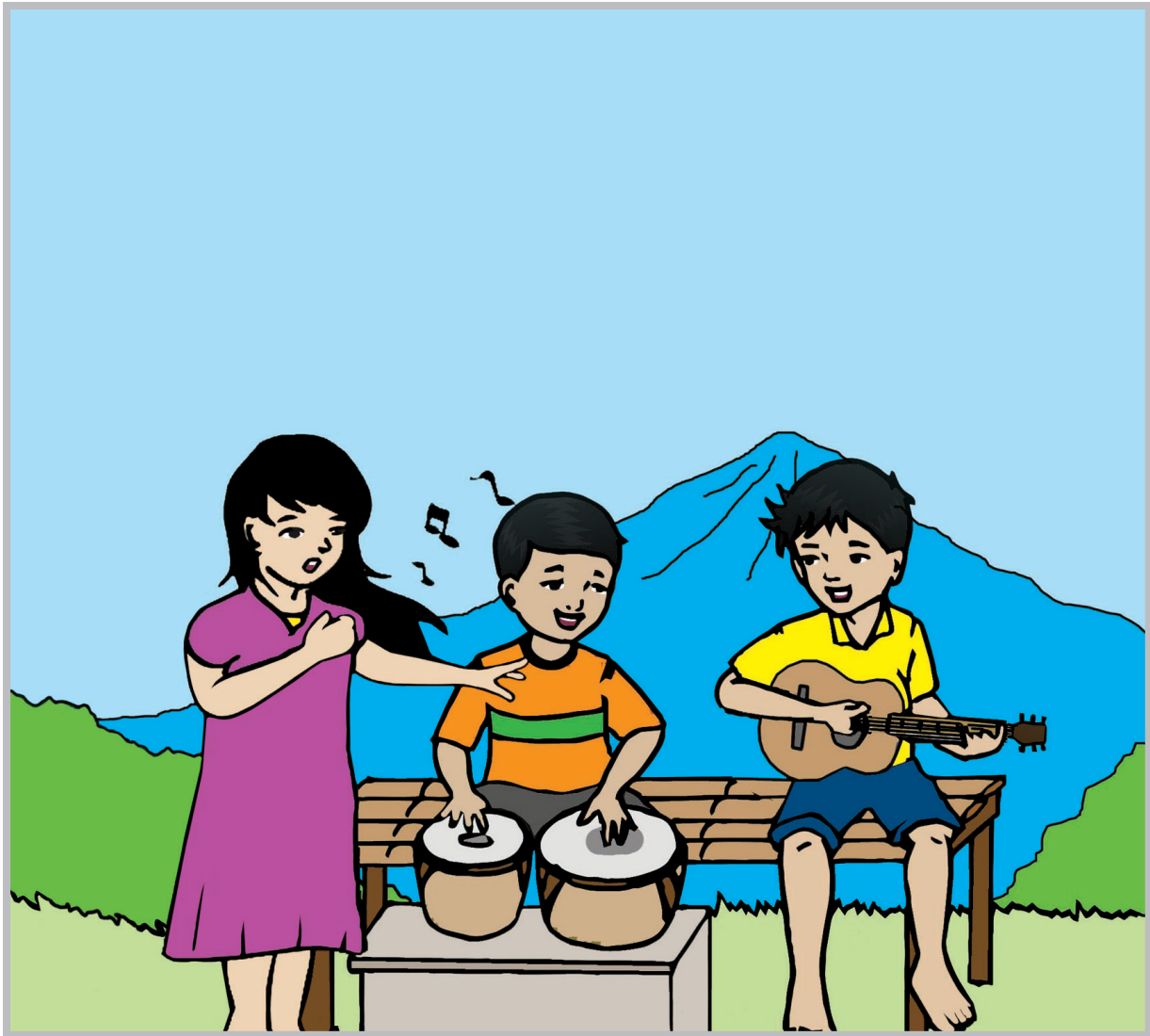


a Teman Sekolahku yang Menyenangkan

Membaca

Kebersamaan

Kami bermain musik.
Sitorus bermain gitar.
Andi menabuh ketipung.
Ayu yang bernyanyi.
Kami berbahagia bersama.
Kami bersyukur pada Tuhan.



Menjawab Bersama

1. Bermain apa anak-anak itu?
2. Sitorus bermain apa?
3. Andi menabuh apa?
4. Siapa yang bernyanyi?

Bernyanyi

Bernyanyi seperti lagu *Menanam Jagung*

Kita Bersama

Ayo kawan kita bersama
Rajin belajar rajin membaca
Ayo ayo kita bersama
Belajar kita bersama sama
Ayo ayo kita bersama
Kita bersama bersuka cita

1

Ayo kawan kita bersama
Kita belajar dengan manambah
Baca tulis serta berhitung
Bernyanyi riang bersama-sama
Tugas mari kita kerjakan
Perintah guru kita lakukan

2

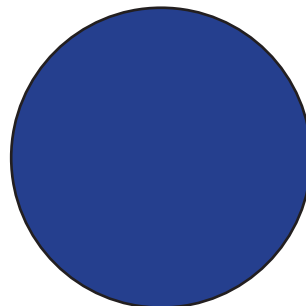
(Dikreasikan dari lagu *Menanam Jagung*, ciptaan Ibu Sud (Saridjah Niung))

Menggambar

Gambarlah segi empat dan lingkaran sebagai berikut!

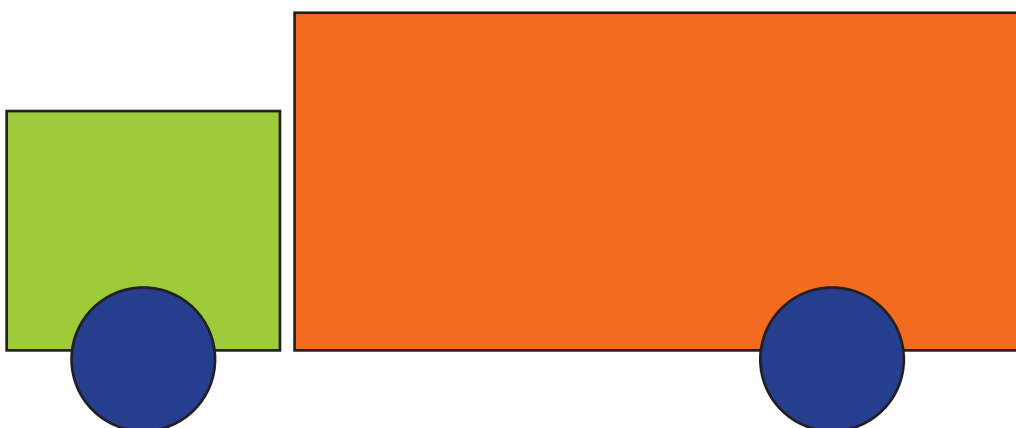


Segi empat



Lingkaran

Gambarlah dua segi empat dan dua lingkaran sebagai berikut!



Bermain

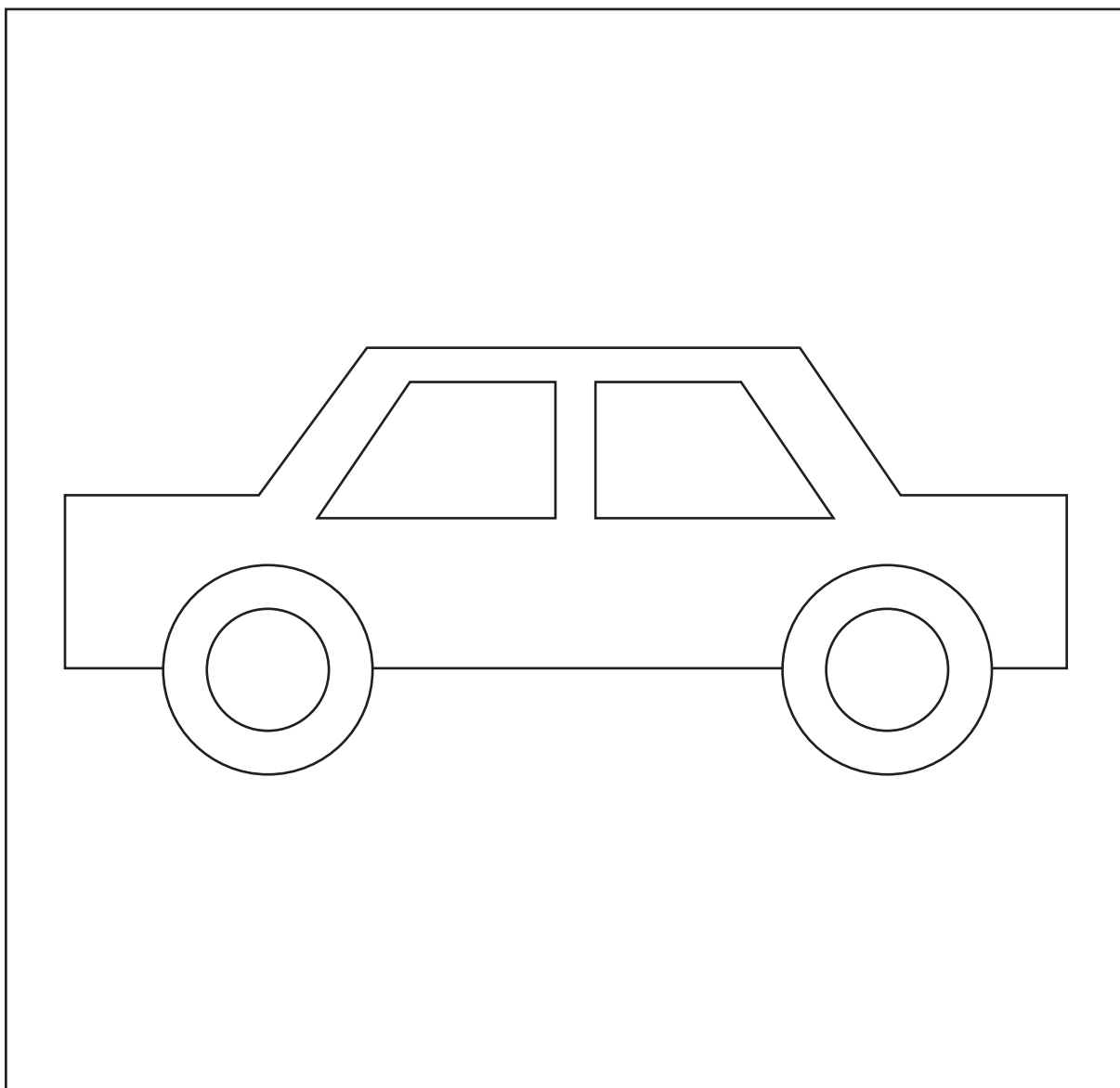
- Bermain tekuk kaki tiap kelompok 3 anak.
- Tiap anak menekuk kaki kiri ke belakang dan kaki kanan tegap.

- Telapak kaki kiri yang ditekuk, diletakkan di atas bagian lutut kaki kiri teman kelompoknya. Jadi setiap kaki kiri yang ditekuk, telapaknya menumpang di atas lutut kaki kiri teman lainnya dalam satu kelompok. Sehingga menjadi satu kesatuan. Saling berjalanan.



Mewarnai

Warnailah gambar mobil dibawah ini!



Menghayati

Berteman itu menyenangkan.
Berteman itu saling tolong-menolong.

Berteman itu saling mengerti.
Berteman itu saling menyayangi.
Kita wajib bersyukur memiliki teman.



b Tetanggaku yang Membanggakan

Membaca

Tetanggaku Juara Kelas

Asep tetangga saya juara kelas.
Ia belajar setiap waktu.

Saya bangga padanya.
 Saya diajak belajar bersama.
 Agar saya juga jadi juara.
 Saya bersujud syukur kepada Tuhan.



Menulis

Isilah titik-titik di bawah sesuai bacaan di atas!

Tetanggaku Juara Kelas

Asep juara kelas.
 Ia setiap waktu.

Saya padanya.

Saya belajar bersama.

Agar saya juga

Saya bersujud syukur kepada

Mengingat

- Siapa tetanggamu itu?
- Siapa yang juara kelas?
- Mengapa Asep juara kelas?
- Asep mengajak apa?

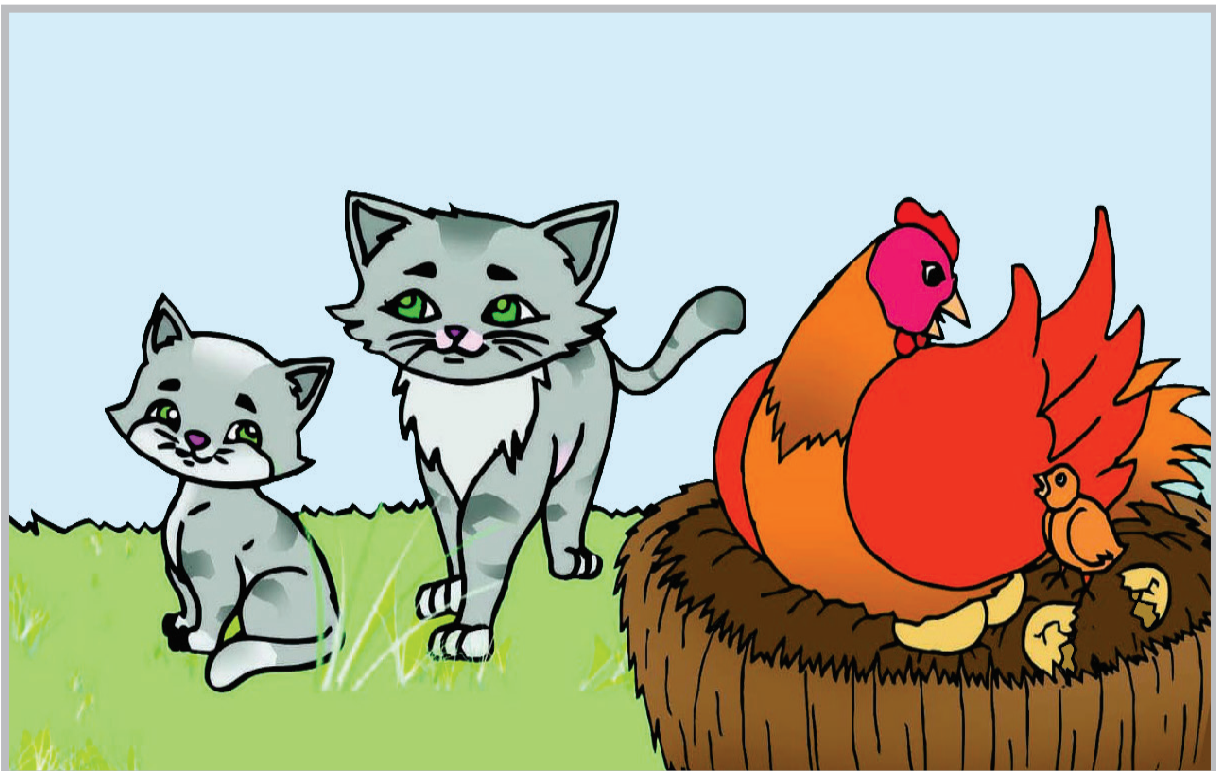
Menjawab

1. Belajar apa yang paling kamu senangi?
2. Menggambar apa yang paling kamu senangi?
3. Menyanyi apa yang kamu bisa?
4. Asep mengajak apa?

Membaca

Persahabatan Ayam dan Kucing

Ayam bersedih hati.
Karena telurnya tidak dapat bergerak, seperti
anak kucing sahabatnya.
Kucing sahabatnya menasihati.
Agar menjaga telurnya dengan manembah.
Telur itu hingga menetas.
Menjadi anak ayam yang lincah.
Ayam dan kucing bersyukur kepada Tuhan.





Menulis

Melengkapi titik-titik sesuai bacaan sebelumnya!

Persahabatan Ayam dan Kucing

Ayam hati.

Karena telurnya tidak dapat.....seperti
..... kucing sahabatnya.

Kucing sahabatnya

Agar menjaga telurnya dengan

Telur itu

Menjadi anak ayam yang lincah.

Ayam dan kucing kepada Tuhan.

Mengingat

1. Mengapa ayam di atas bersedih?
2. Apa yang tidak dapat bergerak?
3. Siapa yang menasihati ayam?
4. Apa nasihat kucing pada ayam?
5. Bagaimana mereka
setelah telur ayam menetas?

Mewarnai

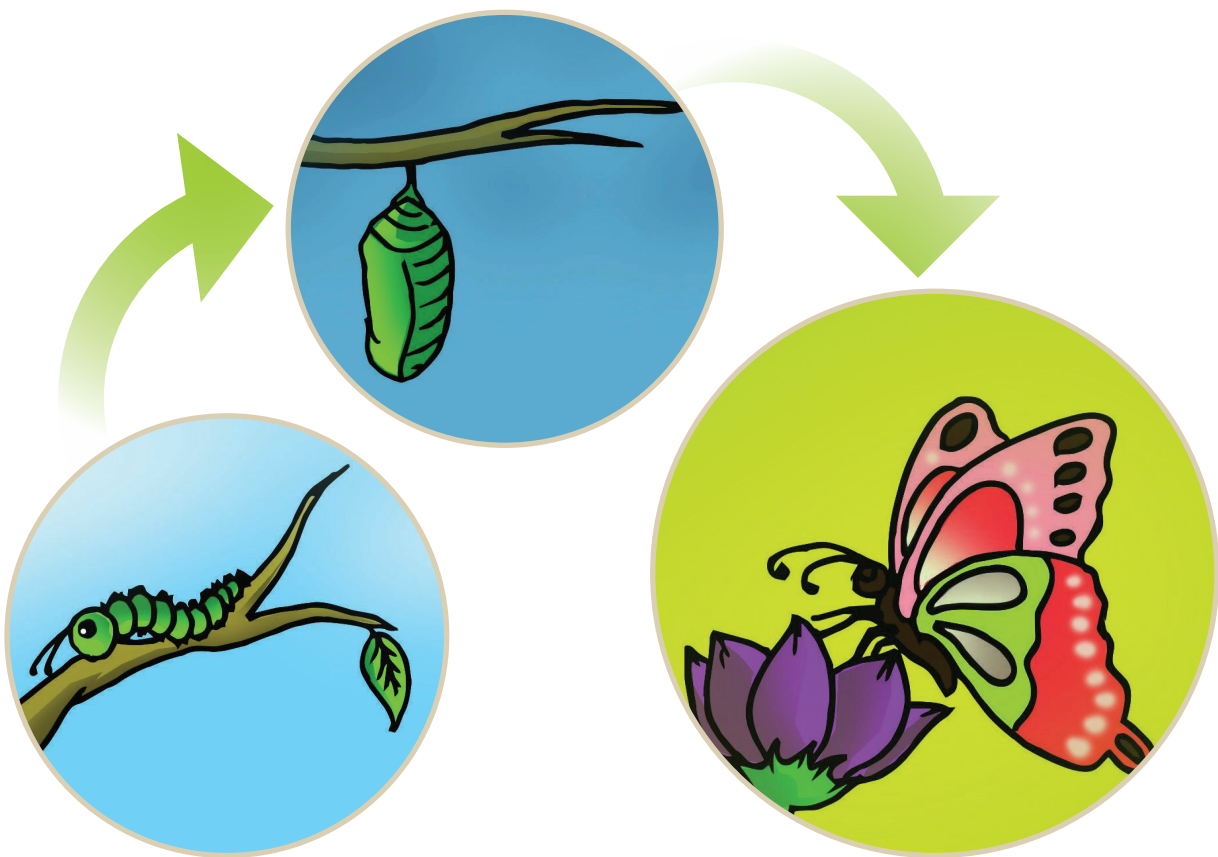
Warnailah gambar kucing dan ayam dibawah ini!



Membaca

Doa Ulat

Ulat bersedih membuat manusia takut.
Ulat lalu bersujud dan manembah.
Ulat berubah menjadi kepompong.
Kepompong itu manembah lagi dan berpuasa.
Akhirnya Tuhan mengabulkan doanya.
Kepompong itu berubah menjadi kupu-kupu yang indah.



Menulis

Isilah titik-titik di bawah sesuai bacaan sebelumnya!

Doa Ulat

Ulat bersedih karena membuat manusia
Ulat lalu dan manembah
Ulat berubah menjadi
Kepompong itu manembah lagi dan
Akhirnya mengabulkan doanya.
Kepompong itu berubah menjadi
yang indah.

Mengingat dan Mengatakan

1. Mengapa ulat bersedih?
2. Apa yang dilakukan ulat?
3. Setelah manembah ulat itu berubah menjadi apa?
4. Kepompong yang dikabulkan doanya lalu menjadi apa?

Bernyanyi

Meneladani Ulat

1. Ulat yang manembah juga berpuasa
menjadi kepompong lalu kupu-kupu
2. Ulat menggelikan juga menakutkan
kupu-kupu manis terbang menyenangkan
3. Kita terus manembah mohon pada Tuhan
memberi anugerahnya pada hidup kita

(Dikreasikan dari lagu *burung kakatua*, karya Rc Hardjosubroto)

Menjodohkan

Jodohkan dengan garis!

Ulat •
Ulat manembah menjadi •
Kepompong berdoa •
menjadi •
Kupu-kupu berwarna •

• Indah
• Kupu-kupu
• Kepompong
• Menakutkan

c

Indahnya Negeriku

Membaca

Bacalah dengan bersuara!

Indahnya Negeriku

Negeriku terletak di khatulistiwa.
Matahari bersinar sepanjang masa.
Bulan bersinar hingga purnama.
Malam itu kami bermain bahagia.
Hujan menyuburkan tanah pertanian.
Air jernih menyembur dari sumur.
Udara segar membuat badanku sehat dan bugar.
Semua anugerah Tuhan Yang Maha Benar.

Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan di atas!

Indahnya Negeriku

Negeriku di khatulistiwa.
Matahari sepanjang masa.

Bulan bersinar hingga
Malam itu kami bahagia.
Hujan menyuburkan pertanian.
Air menyembur dari sumur.
Udara segar membuat badanku
dan bugar.
Semua anugerah Tuhan Yang Maha

Bernyanyi

Bintang Kecil

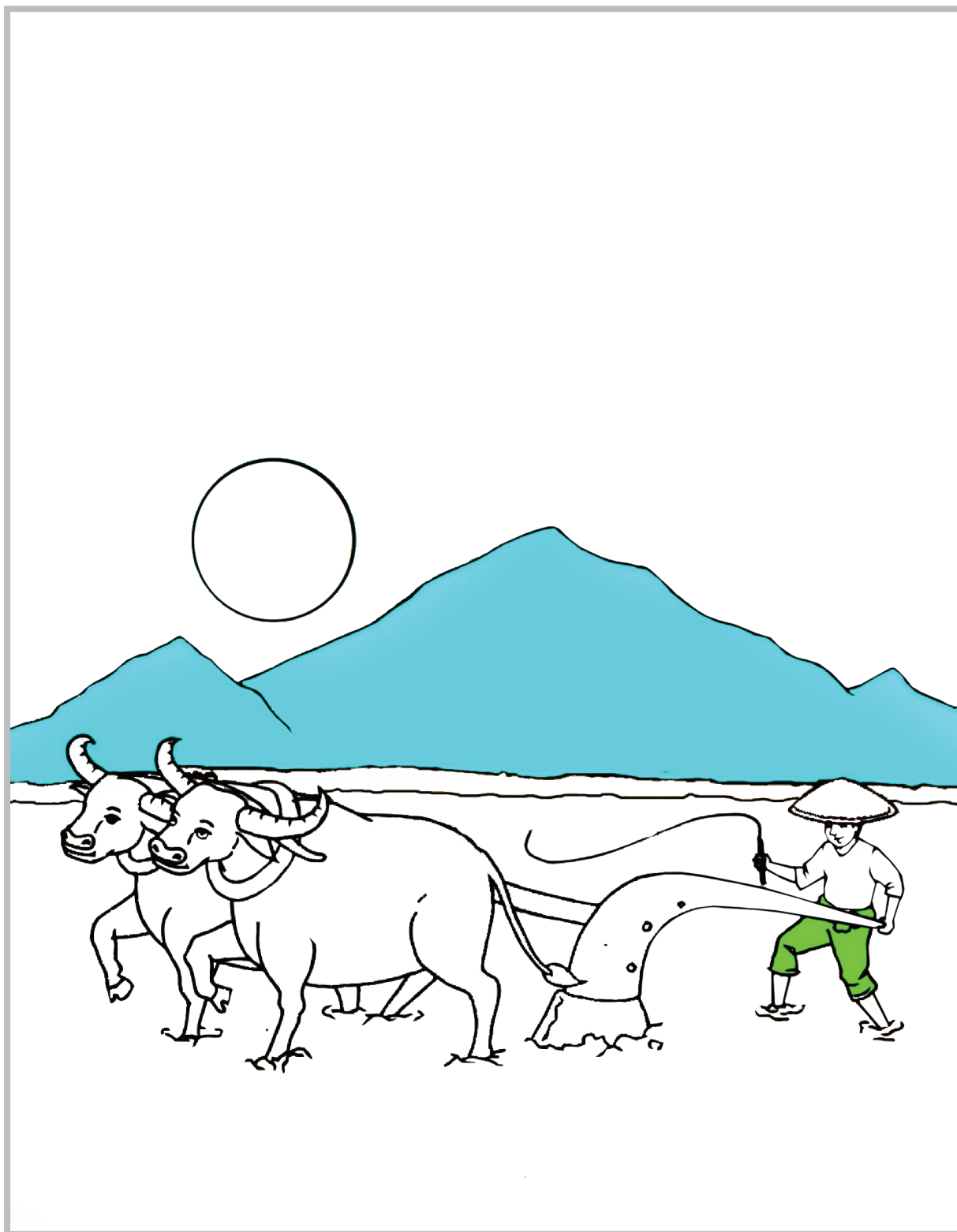
Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi ke tempat kau berada

Matahari slalu menerangi
Malam hari bulan menemani
Kami bangga indah negri kami
Tuhan jaga agar tetap lestari

(Dikreasikan dari lagu *Bintang Kecil*, ciptaan Pak Daldjono)

Mewarnai

Warnailah gambar dibawah ini!



Membaca Drama

Negeri Kita Yang Indah

Budi : Kemarin jadi pulang liburan Wati?

Wati : Iya, kami bermain ke pantai yang indah.

Dori : Saya bermain di sawah yang subur.

Budi : Kami mancing di sungai mendapat banyak ikan.

Wati : Iya, di laut juga banyak ikannya.

Dori : Negeri kita memang indah dan kaya.

Budi : Tuhan memberi semua itu.



Menulis

Isilah titik-titik sesuai bacaan sebelumnya!

Negeri Kita Yang Indah

Budi : Kemarin jadi pulang Wati?

Wati : Iya, kami bermain ke pantai yang

Dori : Saya bermain di sawah yang

Budi : Kami mancing di sungai mendapat
..... ikan.

Wati : Iya, di juga banyak ikannya.

Dori : Negeri kita memang dan kaya.

Budi : Tuhan memberi itu.

Mengatakan

Katakanlah tentang keindahan alam kita
yang kamu ketahui.

Tentang pemandangan alam.

Atau tentang pepohonan.

Atau tentang bermacam-macam binatang.
Atau tentang keindahan lainnya.

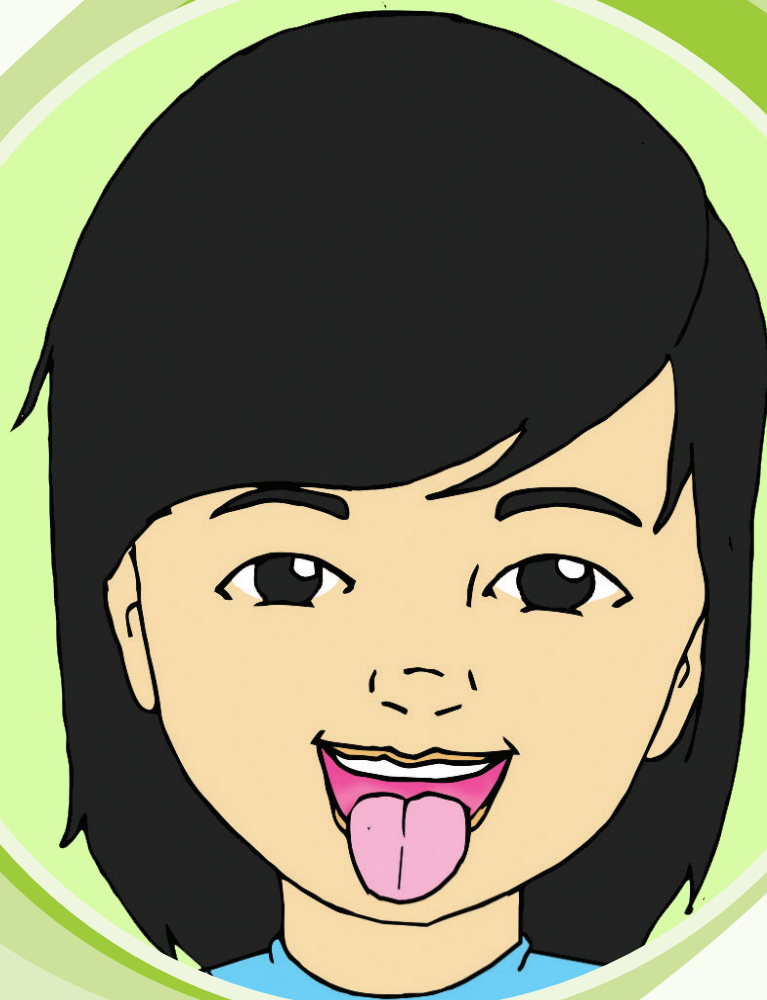


Menghayati

- Negeri kita sangat subur karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- Indonesia penuh dengan cahaya matahari yang menyehatkan.
- Indonesia mendapatkan curahan hujan yang menyuburkan tanah.
- Bangsa kita harus hidup dengan aman dan damai bersama.
- Kita mensyukuri keindahan dan kekayaan alam anugerah Tuhan.

Pelajaran 3

Mengenai Panca Inderaku





Salam Rahayu

R a h a y u



a Hidung, Mata dan Telinga

Membaca

Dua Mata Kita

Tuhan memberi kita dua mata untuk melihat segala sesuatu.

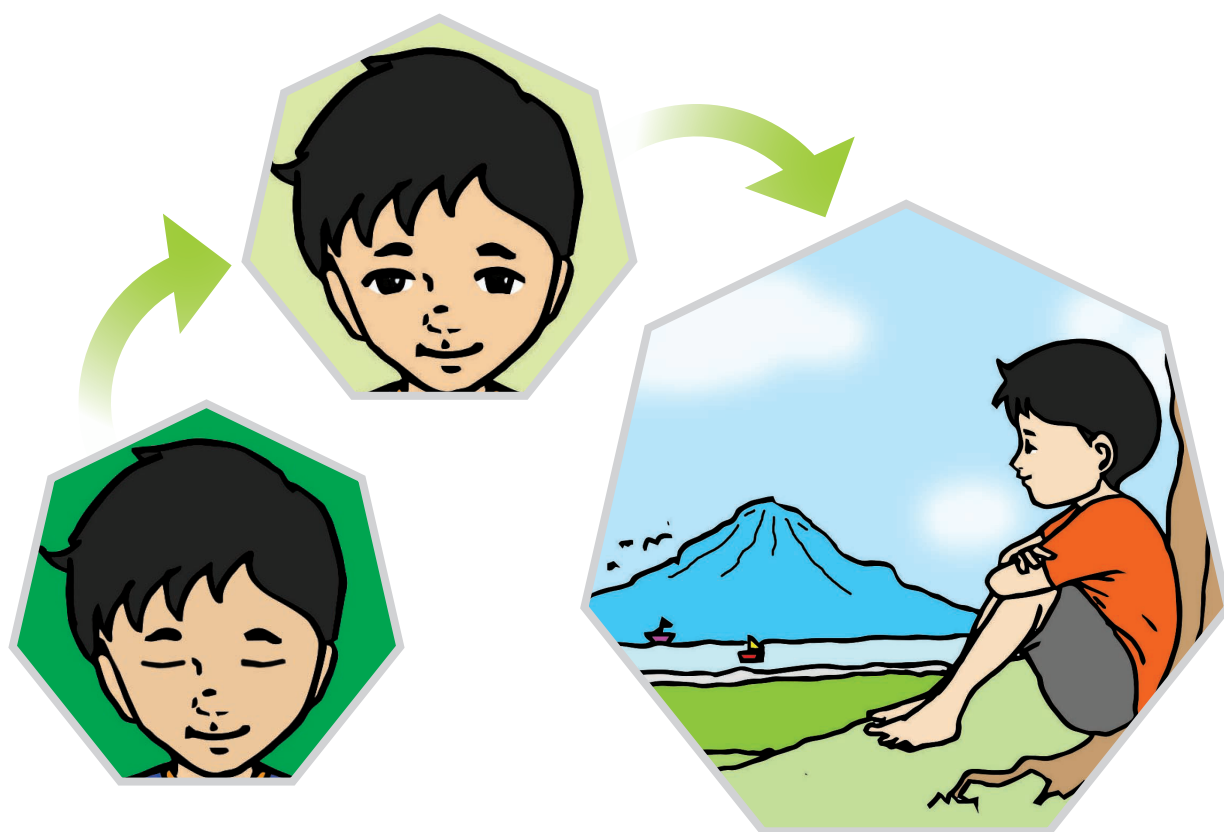
Mata kita dapat melihat berbagai bentuk.

Mata kita dapat melihat berbagai warna.

Mata kita dapat membaca huruf-huruf bacaan pengetahuan.

Mata kita dapat melihat gambar-gambar keindahan.

Kita harus berhati-hati menjaga dua mata kita.
Kita wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.



Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini
sesuai dengan bacaan di atas!

Dua Mata Kita

Tuhan memberi kita dua mata untuk
..... segala sesuatu.

Mata kita dapat melihat berbagai

Mata kita dapat melihat berbagai

Mata kita dapat membaca huruf-huruf bacaan

.....

Mata kita dapat melihat gambar-gambar

.....

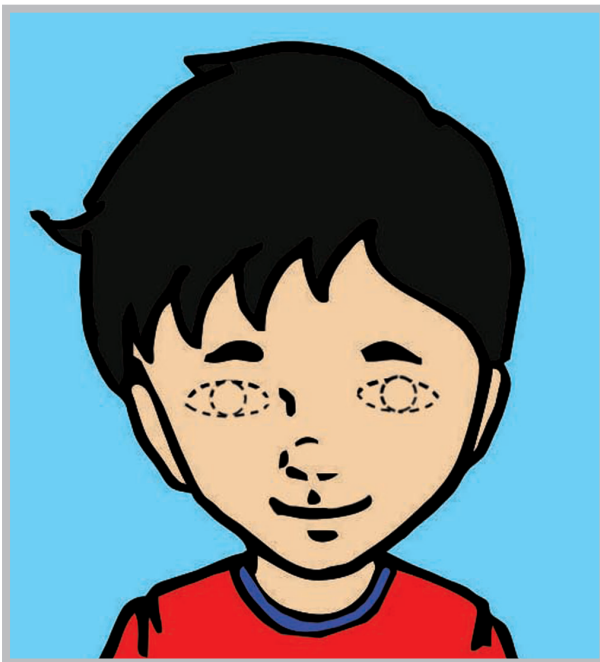
Kita harus menjaga dua mata kita.

Kita wajib bersyukur kepada

..... Yang Maha Esa.

Menggambar

Ayo menggambar mata!





Melakukan

Pejamkan mata!
Maka kita tidak dapat melihat.
Bukalah mata!
Maka kita melihat yang di depan kita.
Pejamkan mata kanan!
Kita hanya dapat melihat depan kiri.
Pejamkan mata kiri!
Kita hanya dapat melihat depan kanan.

Kita diciptakan dengan dua mata.
Agar penglihatan kita lebih sempurna.
Kita harus mensyukuri karunia Tuhan.
Karena Tuhan memberi dua mata.



Menjodohkan

Jodohkan dengan garis bagian kiri dan bagian kanan!

1. Fungsi mata
2. Letak mata
3. Jumlah mata
4. Di atas mata

- a. Dua
- b. Melihat
- c. Alis
- d. Di kanan-kiri hidung

Membaca

Dua Telinga Kita

Telinga kita di sebelah kiri dan kanan kepala.

Telinga berfungsi untuk mendengar.

Kita dapat mendengar bisikan di telinga kiri.

Kita dapat mendengar bisikan di telinga kanan.

Kita dapat mendengarkan merdunya suara nyanyian.

Kita mendapat pengetahuan dari penjelasan guru.

Kita harus berhati-hati menjaga dua telinga kita.

Kita harus selalu bersyukur Tuhan memberi telinga kita.





Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan sebelumnya!

Dua Telinga Kita

Telinga kita di sebelah kiri dan kanan

Telinga berfungsi untuk

Kita dapat mendengar bisikan di telinga

Kita dapat mendengar bisikan di telinga

Kita dapat mendengarkan merdunya
nyanyian.

Kita mendapat dari penjelasan guru.

Kita harus berhati-hati dua telinga kita.

Kita harus selalu Tuhan memberi
telinga kita.

Melakukan

Tutuplah kedua mata kita!

Dengarkanlah suara tepuk tangan dari arah
yang bergantian!

Kita bisa tahu dari mana arah suara itu.

Bedakan suara ketukan meja, benturan batu dan tepuk tangan!

Kenalilah suara panggilan dari teman kita satu persatu!

Kita bersyukur memiliki telinga yang diberikan oleh Tuhan.

Membaca

Hidung Kita

Tuhan memberi hidung di wajah kita.

Hidung kita ada satu tetapi berlubang dua.

Hidung berfungsi untuk bernafas dan mencium bau-bauan.

Setiap saat kita bernafas dan mencium berbagai aroma.

Hidung adalah indera pembau yang sangat berguna.

Tuhan memberi hidung sebagai indera pembau.

Kita wajib bersyukur atas karunia Tuhan itu.

Bernyanyi

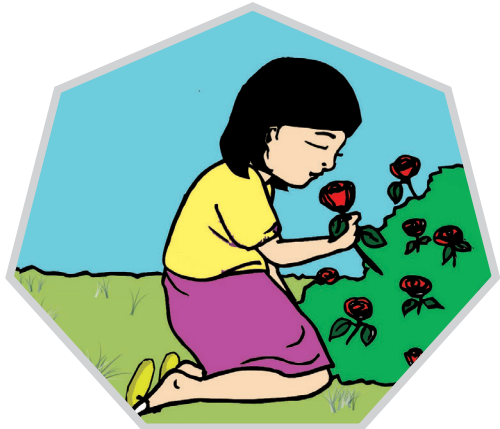
Dua Mata Saya

Dua mata saya hidung saya satu
Satu mulut saya tidak berhenti makan
Mata tuk melihat hidung tuk membau
Telinga tuk mendengar suara di sekitarku
Dua tangan saya yang kiri dan kanan
Dua kaki saya pakai sepatu baru

(Dikreasikan dari lagu *Dua Mata Saya*, ciptaan Pak Kasur (Soerjono))

Melakukan

Tutuplah kedua mata
dan cobalah mencium!
Untuk membedakan
berbagai macam aroma
bunga-bunga-an.
Bedakan bau aroma
bunga yang satu
dengan lainnya
atau beberapa aroma
bumbu dapur!



Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan-bacaan sebelumnya!

Hidung Kita

Tuhan memberi di wajah kita.

Hidung kita ada tetapi berlubang dua.

Hidung berfungsi untuk dan mencium bau-bauan.

Setiap saat kita bernafas dan berbagai aroma di sekitar kita.

Hidung adalah indera yang sangat berguna.

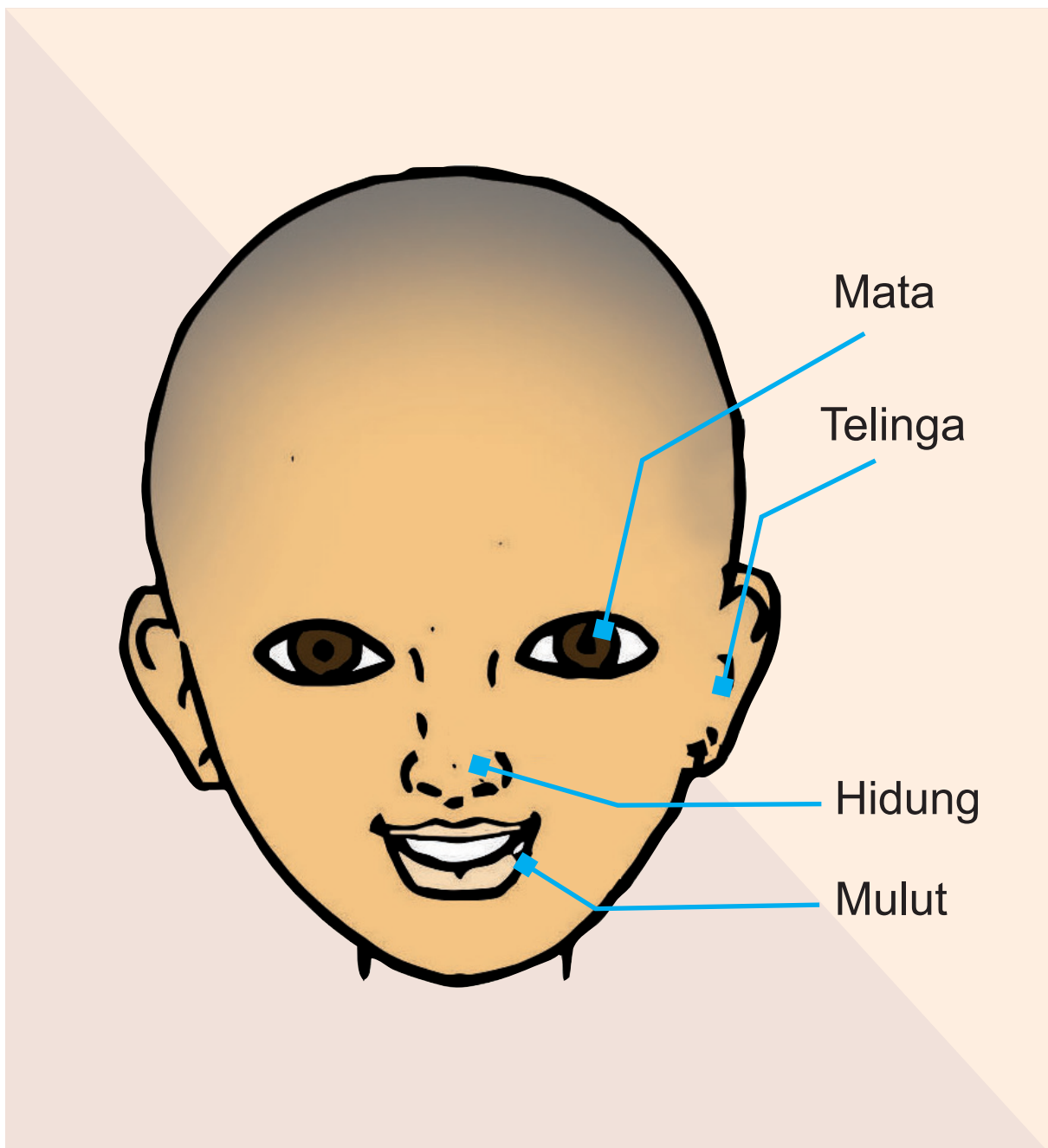
Tuhan Maha Kasih sehingga kita
..... indera pembau

Kita wajib atas karunia Tuhan itu.

Menghayati

- Tuhan memberi mata agar kita dapat melihat.
- Tuhan memberi hidung agar kita dapat mencium bau-bauan.

- Tuhan memberi telinga agar kita dapat mendengarkan.
- Kita wajib bersyukur atas berbagai karunia Tuhan.



b Bibir, Gigi dan Lidahku

Membaca

Mulut Kita Untuk Makan

Di mulut kita ada bibir, gigi dan lidah.

Mulut berguna untuk makan, minum dan berbicara.

Kita dapat makan dan minum melalui mulut.

Gigi berguna untuk mengunyah makanan.

Lidah berguna untuk mengecap rasa makanan.

Lidah mengecap rasa manis, masam, pahit asin dan pedas.

Mulut menelan makanan hingga ke perut.

Kita harus menjaga kebersihan gigi dan mulut kita.

Menulis

Isilah titik-titik sesuai bacaan di atas!

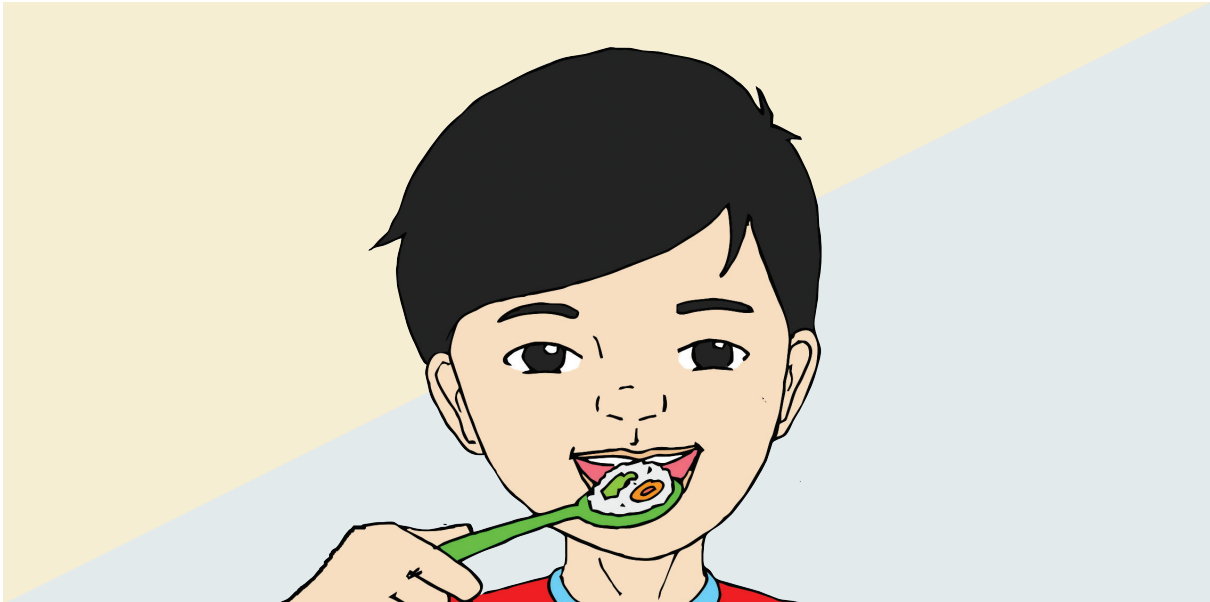
Mulut Kita Untuk Makan

Di mulut kita ada bibir, ada gigi dan

Mulut berguna untuk makan, minum dan

.....

Kita dapat makan dan minum melalui
Gigi berguna untuk makanan.
Lidah berguna untuk rasa makanan.
..... mengecap rasa manis, masam
pahit, asin dan pedas.
Mulut menelan hingga ke perut.
Kita harus kebersihan gigi dan mulut kita.



Mengamati

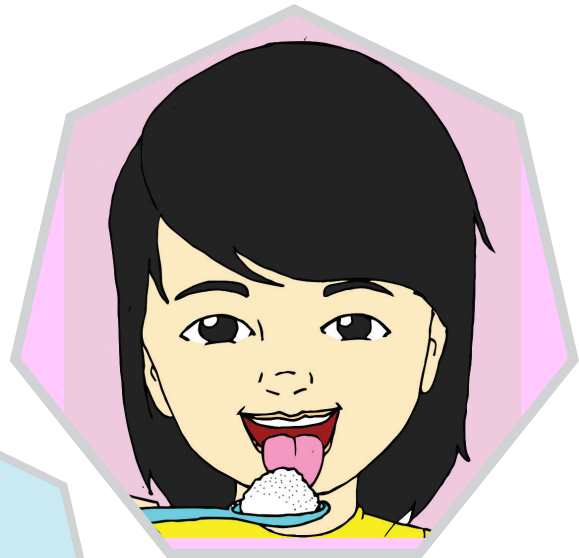
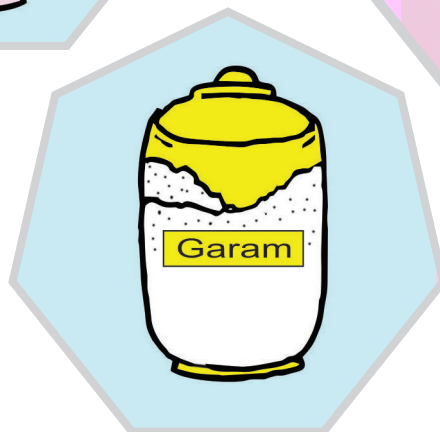
Ayo kita bercermin!
Kita lihat di mulut kita ada bibir, ada gigi
dan ada lidah.

Bibir kita di paling luar dapat digerakkan untuk membuka dan menutup mulut.
Gigi kita ada di atas dan di bawah.
Gigi itu untuk mengunyah makanan.
Lidah dapat digerak-gerakkan untuk mengecap makanan.

Melakukan

Sediakan garam satu sendok dan gula satu sendok!
Letakkan sedikit gula di telapak tangan, pasti tidak terasa manisnya!
Letakkan sedikit garam di telapak tangan, pasti juga tidak terasa asinnya!
Sekarang cobalah kita masukkan sedikit gula di atas lidah kita!
Terasalah bahwa gula itu manis.
Masukkan garam di atas lidah kita maka akan terasa asin.

Lidah kita berfungsi sebagai indera pengecap.
Yaitu merasakan berbagai rasa makanan
dan minuman.



Membaca

Berbicara dengan Jujur dan Santun

Mulut berfungsi untuk makan dan minum.
Mulut juga berfungsi untuk berbicara.
Tuhan menganugerahi mulut agar kita dapat berbicara.

Kita harus berbicara dengan jujur,
tidak berbohong.

Kita juga harus berbicara dengan santun
dan ramah.

Jujur, santun dan ramah membuat kita disayang
semua orang.

Jujur, santun dan ramah juga membuat kita
disayang oleh Tuhan.

Menulis

Isilah titik-titik sesuai bacaan di atas!

Berbicara dengan Jujur dan Santun

Mulut untuk makan dan minum.

Mulut juga berfungsi untuk

Tuhan menganugerahi agar kita
dapat berbicara.

Kita harus berbicara dengan
tidak berbohong.

Kita juga harus berbicara dengan
dan ramah.



Jujur, santun dan membuat kita disayang semua orang.

Jujur, santun dan ramah juga membuat
..... oleh Tuhan.

Menjodohkan

Jodohkan dengan garis bagian kiri dan kanan!

1. Mata •
2. Telinga •
3. Lidah •
4. Hidung •

- Mengecap rasa manis
- Mencium bau-harum
- Mendengar suara
- Melihat warna indah

Menghayati

- Tuhan memberi mata agar kita melihat alam sekitar.
- Tuhan memberi hidung agar kita mencium berbagai aroma.
- Tuhan memberi telinga agar kita mendengar berbagai suara.
- Tuhan memberi mulut agar kita mengecap rasa dan berbicara.

c**Kulitku Indera Peraba****Membaca****Indera Peraba**

Kulit kita adalah indera peraba.
Seluruh tubuh kita dilingkupi oleh kulit.
Kulit kita merasakan benda apa yang menyentuhnya.
Kulit merasakan benda panas, dingin, keras lunak, halus dan kasar.
Tuhan memberi kulit agar dapat merasakan sesuatu di kulit kita.
Selalu ingat dan bersyukur atas karunia Tuhan!

Menulis

Isilah titik-titik sesuai bacaan di atas!

Indera Peraba

Kulit kita adalah indera
Seluruh tubuh kita dilingkupi oleh

Kulit kita merasakan benda apa yang

.....

Kulit benda panas, dingin,
keras, lunak, halus dan kasar.

..... memberi kulit agar dapat
merasakan sesuatu di kulit kita.

Selalu ingat dan bersyukur atas
..... Tuhan.

Melakukan

Siapkan berbagai benda beraturan!

Bulat, kotak dan sebagainya.

Tutuplah kedua mata dengan menggunakan kain!

Ambil dan rasakan salah satu benda tersebut!

Lalu ucapkan bentuk benda yang kamu ambil itu!

Kawan-kawan lainnya menyaksikan.

Benar dan tidaknya yang kamu katakan.

Begitulah bergantian.

Bagi yang ditutup matanya.

Membaca

Bacalah dengan disuarakan seperti membaca puisi!

Kita Merasakan

Kawan!

Ketika mandi kita dapat merasakan.

Air dingin pegunungan yang mengalir ke sungai.

Angin dari pepohonan semilir bertiup ke tubuhku.

Angin itu terasa segar menyentuh kulitku.

Matahari dari timur bersinar menerangi dunia.

Tubuhku terasa hangat menerima sinarnya
di negeri ini.

Kita sama-sama merasakan hal itu.

Mengatakan

1. Bagaimana rasa kulit kita bila terkena es?
2. Bagaimana rasa kulit kita bila terkena api?
3. Bagaimana rasa kulit kita bila terkena sinar matahari?

Bercerita

Ceritakan tentang sesuatu yang pernah kamu rasakan dengan kulitmu. Boleh ketika terkena api, menginjak duri, memegang es, terkena air panas, dan sebagainya.



Bernyanyi

Mandi Pagi

Mandi pagi kalau biasa
Sejuk dingin segar terasa
Sore hari kalau tak mandi
Badan lesu main tak mau

1

Mandi pagi segar terasa
Sejuk dingin angin menerpa
Gosok gigi janganlah lupa
Dengan sabun wangi baunya

2

(Dikreasikan dari lagu Mandi Pagi, Penyanyi: Joan Tanamal, <https://liriklagu.anak.blogspot.com>, diakses 1 Juni 2018)

Pelajaran 4

Indahnya Alam Raya



Salam Rahayu

R a h a y u



a

Kita Sangat Kecil Di Alam Ini

Membaca

Kita Bagian Di Antara Makhluk Lain

Kita hidup di antara keluarga kita.

Kita juga hidup di antara teman-teman kita.

Kita juga hidup di antara tetangga-tetangga kita.

Kita hanyalah bagian kecil di antara semua manusia.

Kita bagian kecil di antara semua makhluk di dunia.

Kita harus bersikap baik dengan semua.

Kita tidak boleh sombong karena
kepandaian kita.
Tuhan tidak suka kita bersikap sombong.



Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan sebelumnya!

Kita Bagian Di Antara Makhluk Lain

Kita hidup di antara kita.

Kita juga hidup di antarakita.

Kita juga hidup di antara kita.

Kita hanyalah bagian kecil di antara semua

.....

Kita bagian di antara semua makhluk di dunia.

Kita harus bersikap dengan semua.

Kita tidak boleh karena kepandaian kita.

Tuhan suka kita bersikap sombong.

Melakukan

Perhatikan satu persatu temanmu.

Catat ciri-ciri temanmu.

Catat apa persamaannya dan perbedaan-perbedaannya.

Berikan catatanmu kepada teman yang lain untuk dibaca dan didengarkan bersama.

Begitu seterusnya bertukar catatan untuk dibacakan oleh teman lainnya.



Menghayati

Ingatlah nama teman sebangkumu.
Lalu ingatlah nama temanmu di kelas.
Ingatlah nama temanmu di rumah.
Ingatlah nama anggota keluargamu.
Kamu adalah seorang di antara mereka.
Kamu hanyalah bagian kecil dari semua.

Semua diciptakan oleh Tuhan dengan berbeda-beda.
Itulah kemahakuasaan Tuhan.

Renungan

- Kita bagian kecil dari semua makhluk di dunia.
- Jangan sombong karena keadaan kita.
- Harus ingat bahwa itu semua pemberian Tuhan.
- Setiap orang berbeda-beda tetapi dapat hidup berdampingan dengan damai.

b Aku Mau Menjadi Satu

Membaca

Kita Sama Indonesia

Kita tidak mungkin hidup sendiri.
Kita perlu tolong menolong.
Kita harus bersatu di kelas dan di sekolah.
Meski kita berbeda.
Tetapi kita satu juga Indonesia.
Bhinneka Tunggal Ika.

Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan sebelumnya!

Kita Sama Indonesia

Kita tidak mungkin hidup

Kita perlu

Kita harus di kelas dan di sekolah

Meski kita berbeda.

Tetapi kita juga Indonesia

Bhinneka Tunggal Ika.

Bernyanyi

Garuda Pancasila

Garuda Pancasila akulah pendukungmu
Patriot Proklamasi sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju ayo maju maju
Ayo maju maju

(Lagu *Garuda Pancasila*, Karya Sudharnoto)



Mengamati

Memperhatikan Bhinneka Tunggal Ika

Di kaki burung Garuda Pancasila.
Ditulis Bhinneka Tunggal Ika.

Artinya meski berbeda-beda tetapi kita satu juga Indonesia.
Tuhan menciptakan perbedaan di antara kita.
Perbedaan adalah kekayaan alami.
Tuhan menghendaki kita bersatu.
Agar tercipta perdamaian.
Kita harus saling menghormati perbedaan di antara kita.
Tidak boleh sombong.
Merasa paling baik dan paling benar.

Menggambar

Gambar dan tulislah bagian papan atau pita bertuliskan “Bhinneka Tunggal Ika” seperti pada bagian kaki burung Garuda Pancasila!

Melakukan

Hitunglah jumlah bulu sayap dan bulu ekor burung Garuda Pancasila!
Menunjukkan apa jumlah bulu sayap dan bulu ekor burung Garuda Pancasila itu?

Bernyanyi

Bendera Merah Putih

Bendera merah putih bendera tanah airku
Gagah dan jernih tampak warnamu
Berkibarlah di langit yang biru
Bendera merah putih bendera bangsaku



(Lagu Bendera Merah Putih, Karya Ibu Sud (Saridjah Niung))

Menjodohkan

Jodohkan dengan garis bagian kiri dan bagian kanan!

1. Bendera kita •
2. Bhinneka Tunggal Ika •
3. Jumlah bulu ekor burung Garuda Pancasila •
4. Jumlah bulu sayap burung garuda pancasila •

- a. Delapan
- b. Tujuh belas
- c. Berbeda beda tapi satu juga
- d. Merah Putih

Menghayati

- Lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila.

c Majulah Indonesiaku

Membaca

Angkatlah meja di kelasmu sendiri.

Pasti berat.

Angkatlah meja itu berdua dengan temanmu.

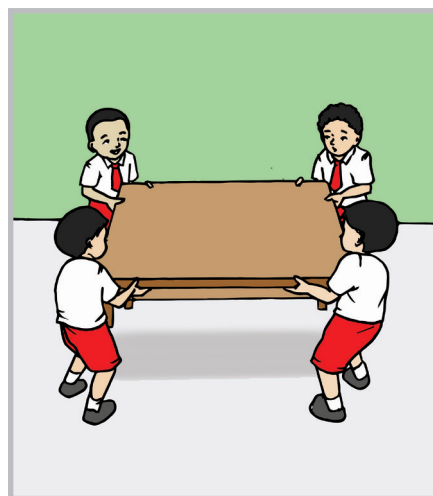
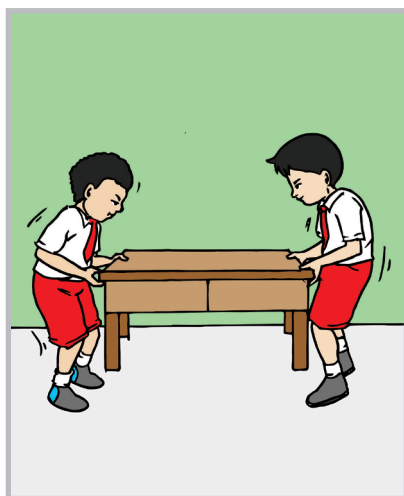
Lebih ringan.

Angkatlah meja itu berempat dengan temanmu.

Lebih ringan lagi.

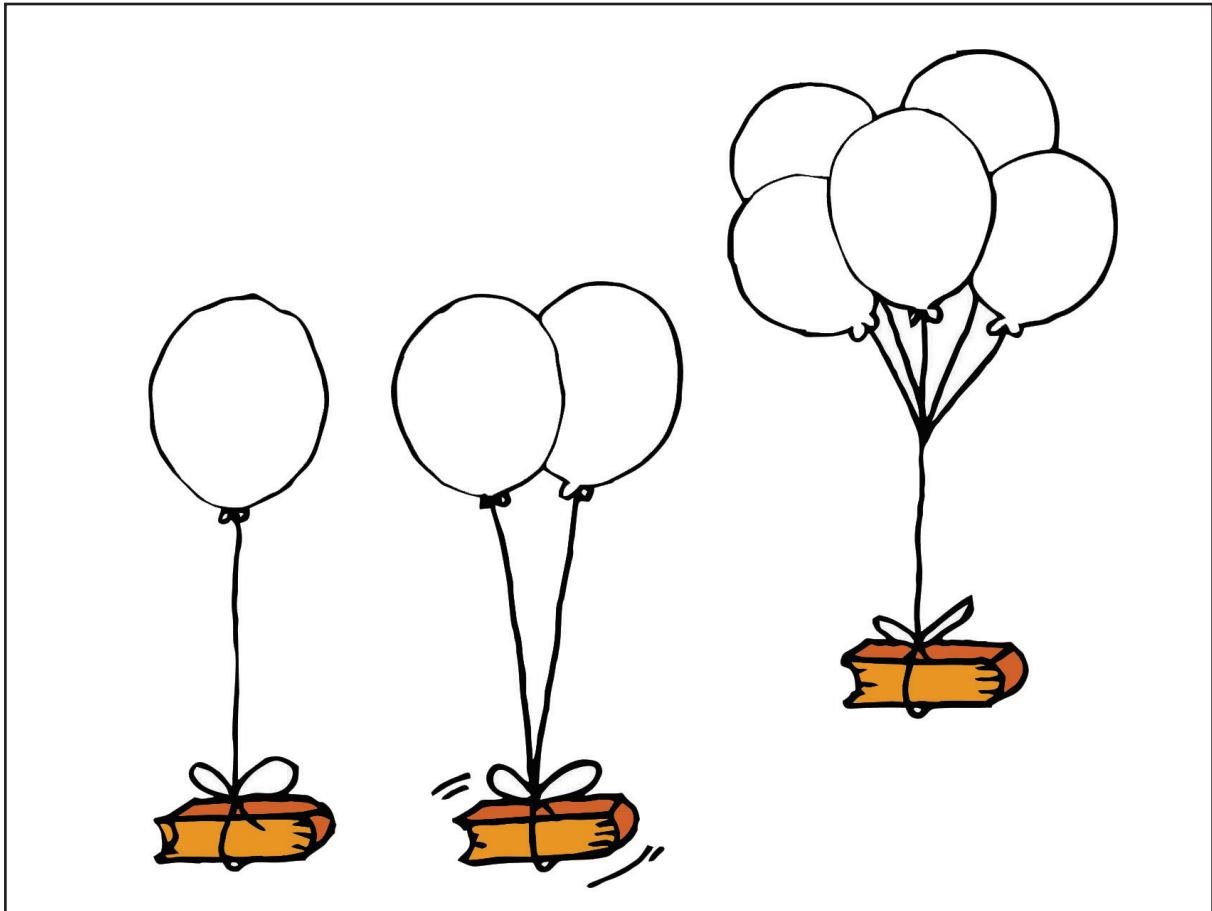
Bergotong-royong lebih meringankan

Tugas-tugas kita.



Mewarnai

Warnailah gambar balon dibawah ini!



Melakukan

Tulislah kalimat ini di papan tulis!

- Saya harus selalu bertanggung jawab.
- Saya selalu bertanggung jawab.

Pelajaran 5

Meneruskan Cita-cita Nenek Moyang





Salam Rahayu

R a h a y u



a Warisan yang Indah

Membaca

Kebersamaan

Kita dapat belajar di sekolah.
Kita dapat istirahat di rumah kita dengan aman.
Kita dapat makan dan minum.
Kita dapat bernyanyi dan menari.
Kita dapat memuji keagungan Tuhan.
Mari kita lestarikan warisan yang indah ini.
Indahnya alam dan kebersamaan.



Membaca Drama

Rukun

- Gede : “Asih kamu sedang apa?”
 Asih : “Sedang bermain bersama.”
 Asep : “Kita senang kalau bermain bersama.”

Gede : “Kalau kita rukun jadi banyak teman.”
Asih : “Kalau bertengkar kita dijauhi teman.”
Asep : “Betul, rukun membuat hati tenang.”

b Menuju yang Terbaik

Bernyanyi

Bintang Kecil

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi ke tempat kau berada

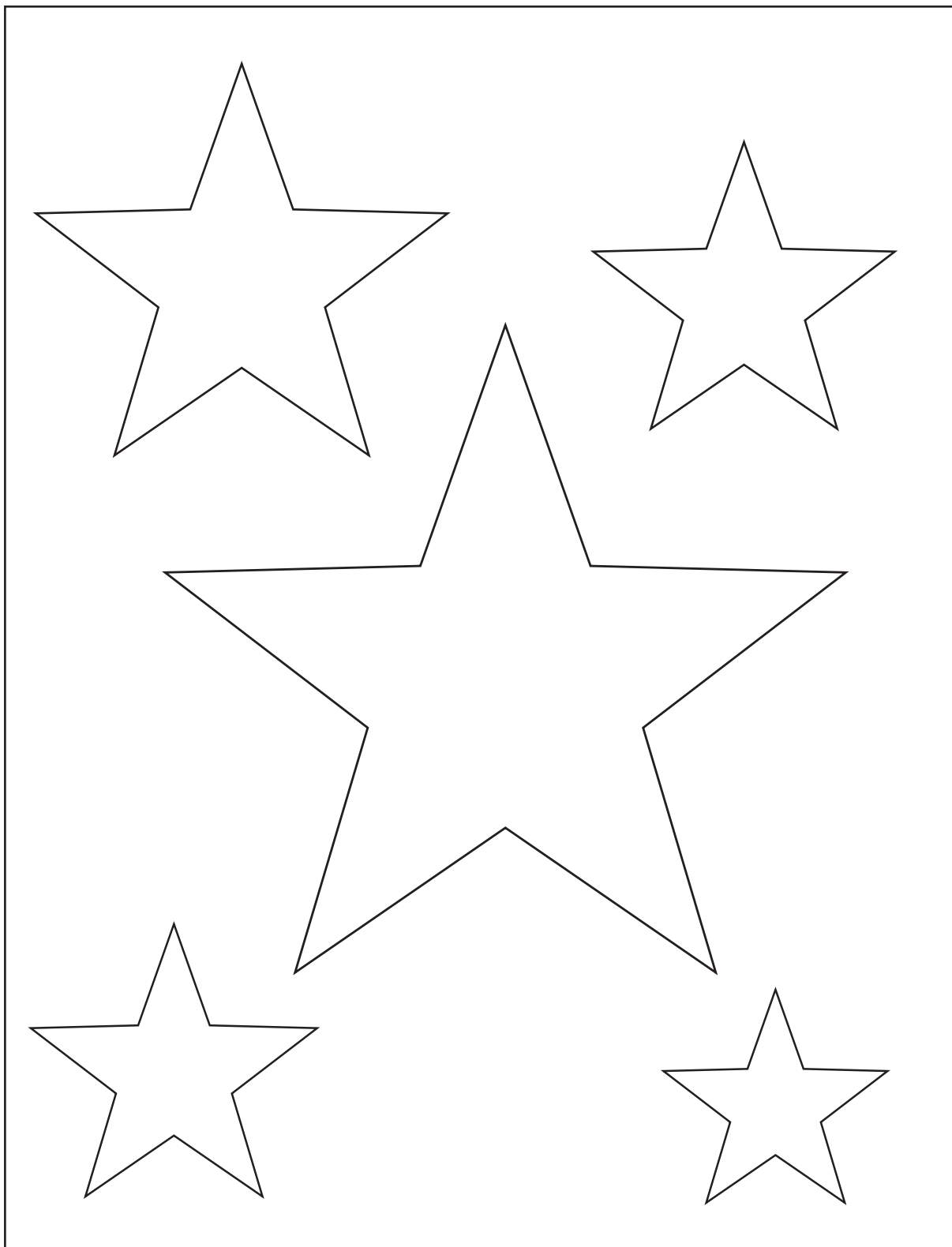
Kita belajar agar kita pintar
Sebagai bekal bakti pada negeri
Esok hari kita ‘kan mengabdikan
Bangsa dan negara pastilah jaya

Bintang-bintang ku ‘kan memetikanya
Oleh-oleh bagi kita semua
Orang tua guruku tercinta
Bangsa dan negara pastilah jaya

(Dikreasikan dari lagu *Bintang Kecil*, ciptaan Pak Daldjono)

Mewarnai

Warnailah gambar bintang dibawah ini!



**c**

Melangkah Maju

Membaca

Rajin dan Tekun

Budi anak rajin.
Ia rajin belajar.
Ia mendapat juara.
Kita harus rajin belajar.
Jangan lupa selalu manambah.
Agar cita-cita kita tercapai.

Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan di atas!

Rajin dan Tekun

Budi anak
Ia rajin
Ia mendapat
Kita harus rajin
Jangan lupa selalu
Agar cita-cita kita

Mewarnai

Warnailah gambar anak dibawah ini!



bernyanyi

Semua Bangga

Betapa mulia menjadi guru
Mendidik murid menjadi tahu
Seperti guruku ku harus maju
Ku banyak ilmu demi bangsaku

Aku belajar tulis membaca
Menggambar senang berhitung juga
Semua kawan juga tetangga
Aku juara semua bangga

(Dikreasikan dari lagu *Nenek Moyangku Seorang Pelaut*, karya Ibu Sud (Saridjah Niung))

Pelajaran 6

Kebersamaan Itu Indah



Salam Rahayu

R a h a y u



a

Bersatu Kita Teguh



Membaca

Sapu Lidi

Sapu itu ikatan dari banyak lidi.
Sapu itu dipakai untuk membersihkan sampah.
Semakin banyak lidinya sapu itu semakin kuat.
Sapu yang kuat dapat menyapu sampah yang berat.
Kita harus bersatu seperti sapu lidi.

Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan sebelumnya!

Sapu Lidi

Sapu itu ikatan dari lidi.
Sapu itu dipakai untuk membersihkan
Semakin banyak lidinya sapu itu semakin ...
Sapu yang kuat menyapu sampah yang berat.
Kita harusseperti sapu lidi.



Bernyanyi

Satu Ditambah Satu

Satu ditambah satu sama dengan dua
Dua ditambah dua sama dengan empat
Empat ditambah empat
Sama dengan delapan
Delapan ditambah delapan
Sama dengan enam belas

Satu dikali satu sama dengan satu
Dua dikali satu sama dengan dua
Tiga dikali satu sama dengan tiga
Empat dikali satu
Sama dengan empat juga

(Kutipan dari lagu *Satu Ditambah Satu*, karya Herry SS)

b Kebersamaan

Mewarnai

Warnailah gambar dibawah ini!



**c**

Keindahan Sekitar Kita

Membaca

Menata Rumah

Kami menata rumah.
Agar lebih indah.
Bunga disiram.
Batu-batu ditata.
Sampah dibersihkan.
Kami bersyukur kepada Tuhan.
Agar hidup tenteram.
Manambah dengan tenang.

Menulis

Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan di atas!

Menata Rumah

Kami menata
Agar lebih
Bunga

Batu-batu

Sampah

Kami bersyukur kepada

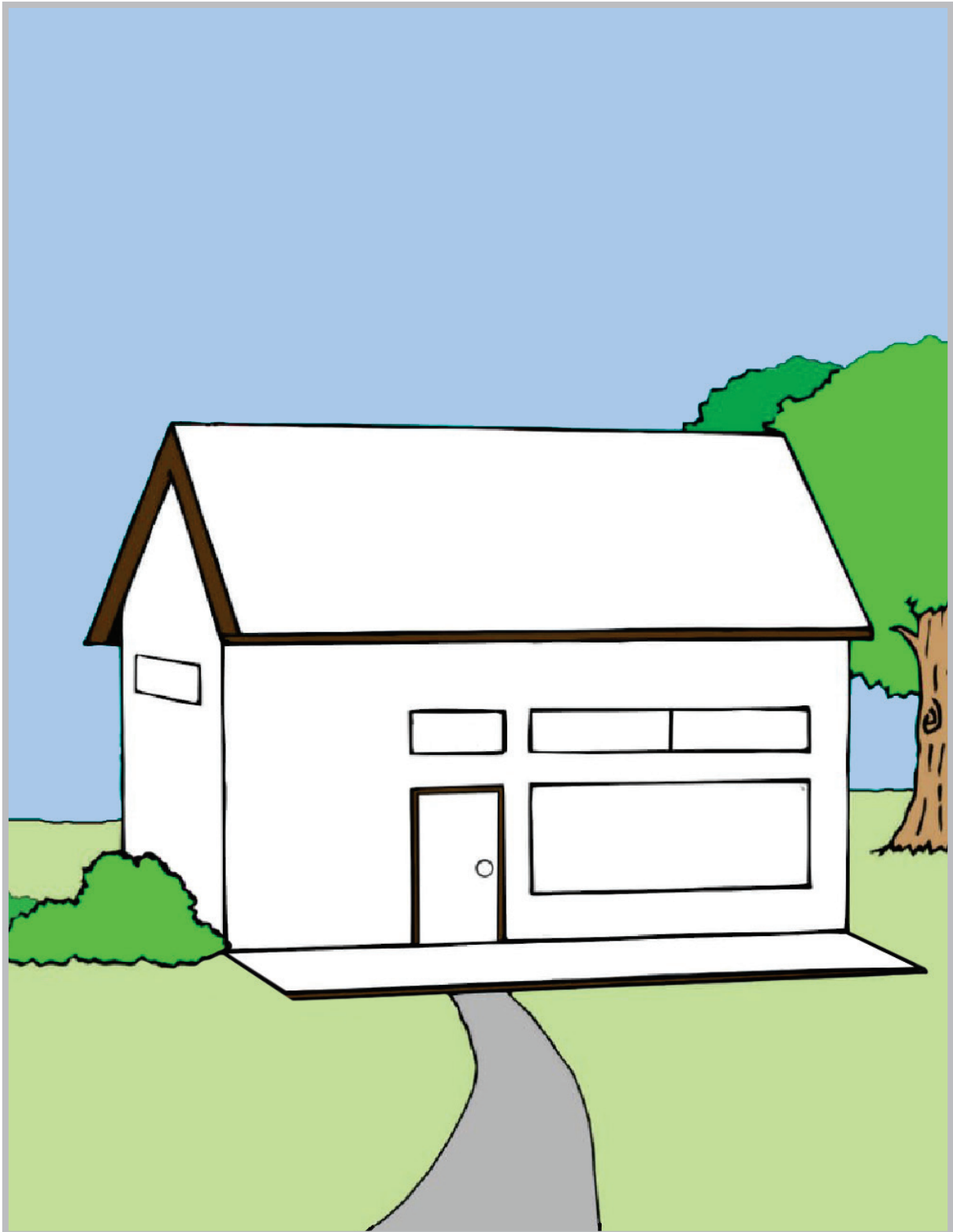
Agar hidup

..... dengan tenang.



Mewarnai

Warnai gambar rumah di bawah ini!



Pelajaran 7

Hidup Berhati-hati



Salam Rahayu

R a h a y u



a

Menolong Orang yang Memerlukan

Contoh Kewajiban dalam Kepercayaan

Membaca

Jalan Licin

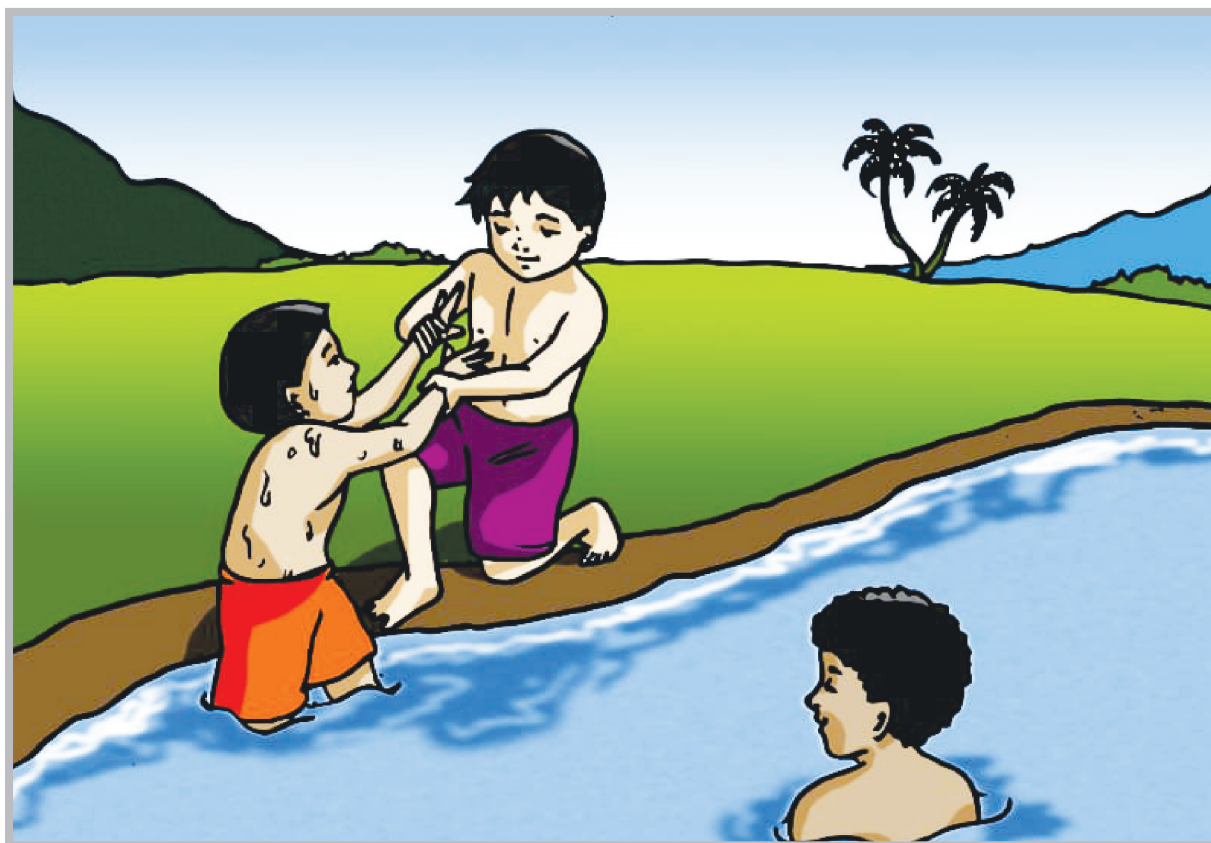
Budi sekeluarga pergi berenang di pemandian alam.

Airnya mengalir jernih.

Budi melihat anak terjatuh.

Budi menolongnya.

Ia lalu menolong anak yang jatuh itu.
Ia berterima kasih.



menulis

isilah titik-titik di bawah ini sesuai bacaan di atas!

Jalan Licin

Budi sekeluarga pergi berenang di pemandian

.....

Airnya mengalir
Budi melihat anak
Budi
Ia lalu anak yang jatuh itu.
Ia berterima

b Cermat Bersahabat

Contoh Larangan dalam Kepercayaan

Bernyanyi

Syukur

Dari yakinku teguh
Hati ikhlasku penuh
Akan karuniamu
Tanah air pusaka
Indonesia merdeka
Syukur aku sembahkan
Kehadiratmu Tuhan

(Lirik lagu *Syukur*, ciptaan Husein Mutahar)

Pelajaran 8

Rajin Pangkal Berhasil



Salam Rahayu

R a h a y u



a Kemandirian

Bermain

Buatlah kelompok lomba tercepat.
Setiap kelompok terdiri atas tiga anak.
Siapkan empat lembar kertas untuk diinjak.
Tiga anak menginjak tiga kertas.
Berderet ke belakang.
Sisa kertas yang satu diletakkan di paling depan.
Setelah dimulai;
Anak ke-1 maju menginjak kertas di depannya.
Anak ke-2 dan ke-3 mengikuti menginjak
kertas di depannya.

Anak ke-3 mengambil kertas yang ditinggalkan, untuk diberikan kepada anak ke-2 lalu diberikan kepada anak ke-1.

Kertas tersebut diletakkan di depan anak ke-1 lalu anak ke-1 itu maju lagi menginjak kertas di depannya itu.

Begitu seterusnya hingga garis akhir.

Membaca Drama

Sinta : “Lihatlah adikmu lucu sekali!”

Wening : “Dia baru dapat berdiri dan sekarang belajar berjalan.”

Setiti : “Dulu kita juga seperti dia belajar berdiri dan berjalan.”

Sinta : “Dia ingin mengambil mainan di tanganmu.”

Wening : “Ya!, adikku berusaha keras mendekatiku.”

Sinta : “Lucu sekali dia berjalan setapak demi setapak.”

Setiti : “Hei dia jatuh!, berdiri lagi dan berjalan lagi.”

Wening : “Hore adikku berhasil, ini hadiah untukmu sayang!”

Sinta : “Hmm ... anak kecil pun berhasil bila rajin berusaha.”

Setiti : “Ya!, kita harus selalu manambah agar dia selalu sehat.”

b Rajin dan Ikhlas Menolong

Membaca

Matahari

Tuhan menciptakan matahari.

Matahari terbit di sebelah timur.

Dia tidak pernah terlambat menerangi dunia.

Dia menerangi dunia.

Dia terbenam di sebelah barat.

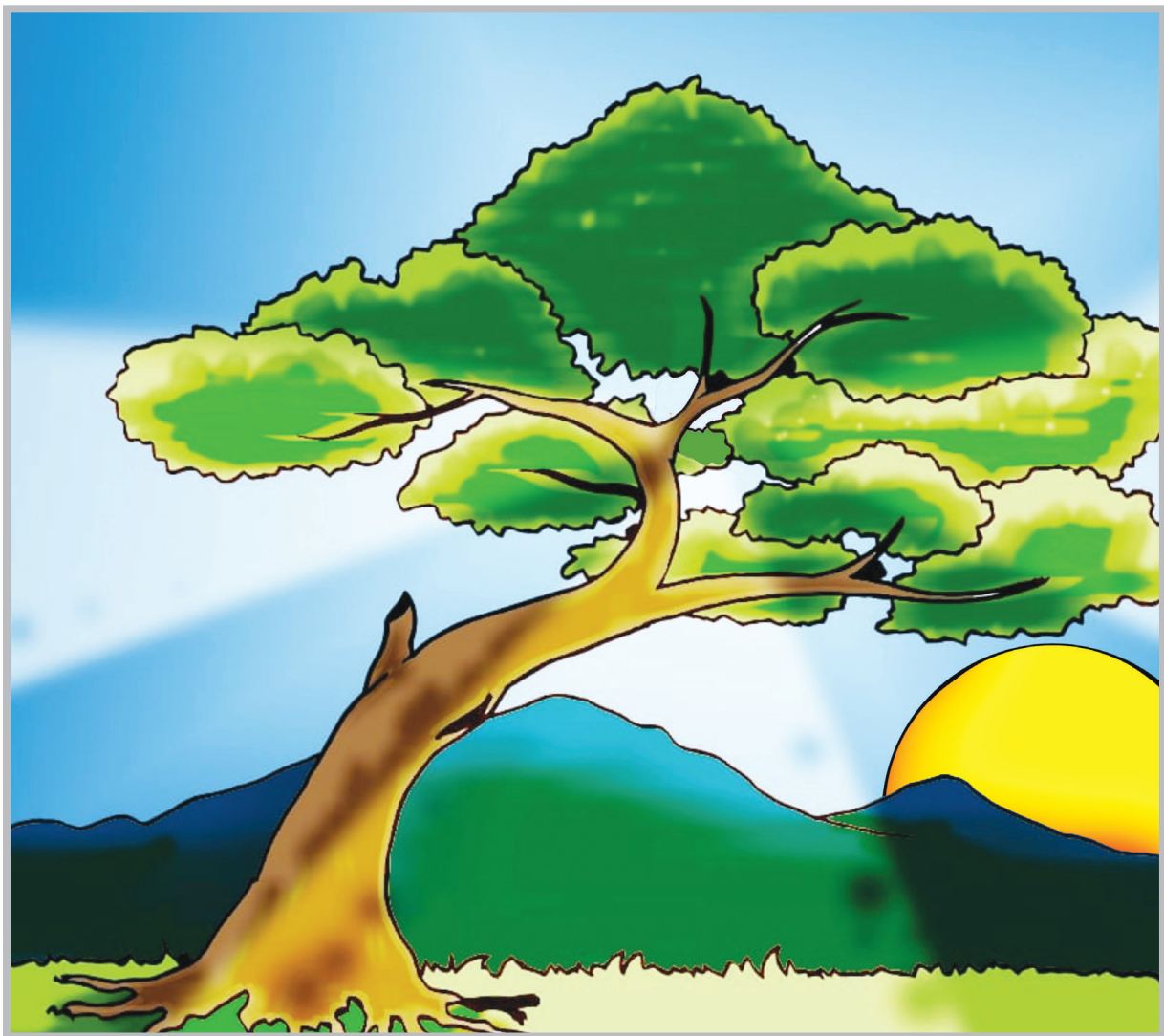
Tuhan memberi terang.

Dia memberi contoh untuk rajin dan ikhlas.

Kita harus rajin belajar dan manambah dan siap menolong siapapun dengan ikhlas.

Menjawab Bersama

1. Benda apa yang menerangi dunia di waktu siang?
2. Kapan matahari selalu terbit?
3. Di sebelah mana matahari selalu terbit?
4. Kapan matahari terbenam?
5. Matahari memberi contoh apa kepada kita?



Bernyanyi

Kasih Ibu

Kasih ibu kepada beta
Tak terhingga sepanjang masa
Hanya memberi tak harap kembali
Bagai sang surya menyinari dunia

Setiap hari mengasuh beta
Mendidik beta dengan kasihnya
Kita pun harus mengasihinya
Kepada Tuhan mensyukurinya

(Lirik lagu *Kasih Ibu*, ciptaan SM Mochtar)

keterangan: Beta = Saya, Surya = Matahari

Membaca

Bulan

Tuhan menciptakan bulan.
Bulan menerangi gelapnya malam.
Bulan memberikan cahayanya.

Bulan menjadi contoh bagi kita.
Untuk lembut dan ikhlas.
Contoh bersikap lembut dan halus.
Kepada siapapun.
Contoh sikap sabar menolong.
Kita harus bersikap lembut, ikhlas dan sabar.
Karena hal itu kehendak Tuhan.



Bernyanyi

Ambilkan Bulan Bu

Ambilkan bulan Bu, ambilkan bulan Bu
Yang selalu bersinar di langit
Di langit bulan benderang
Cahyanya sampai ke bintang
Ambilkan bulan Bu, untuk menerangi
Tidurku yang lelap, di malam gelap

(Lirik lagu *Ambilkan Bulan Bu*, ciptaan AT Mahmud)

c Menyusun Jadwal Kegiatan

Bernyanyi

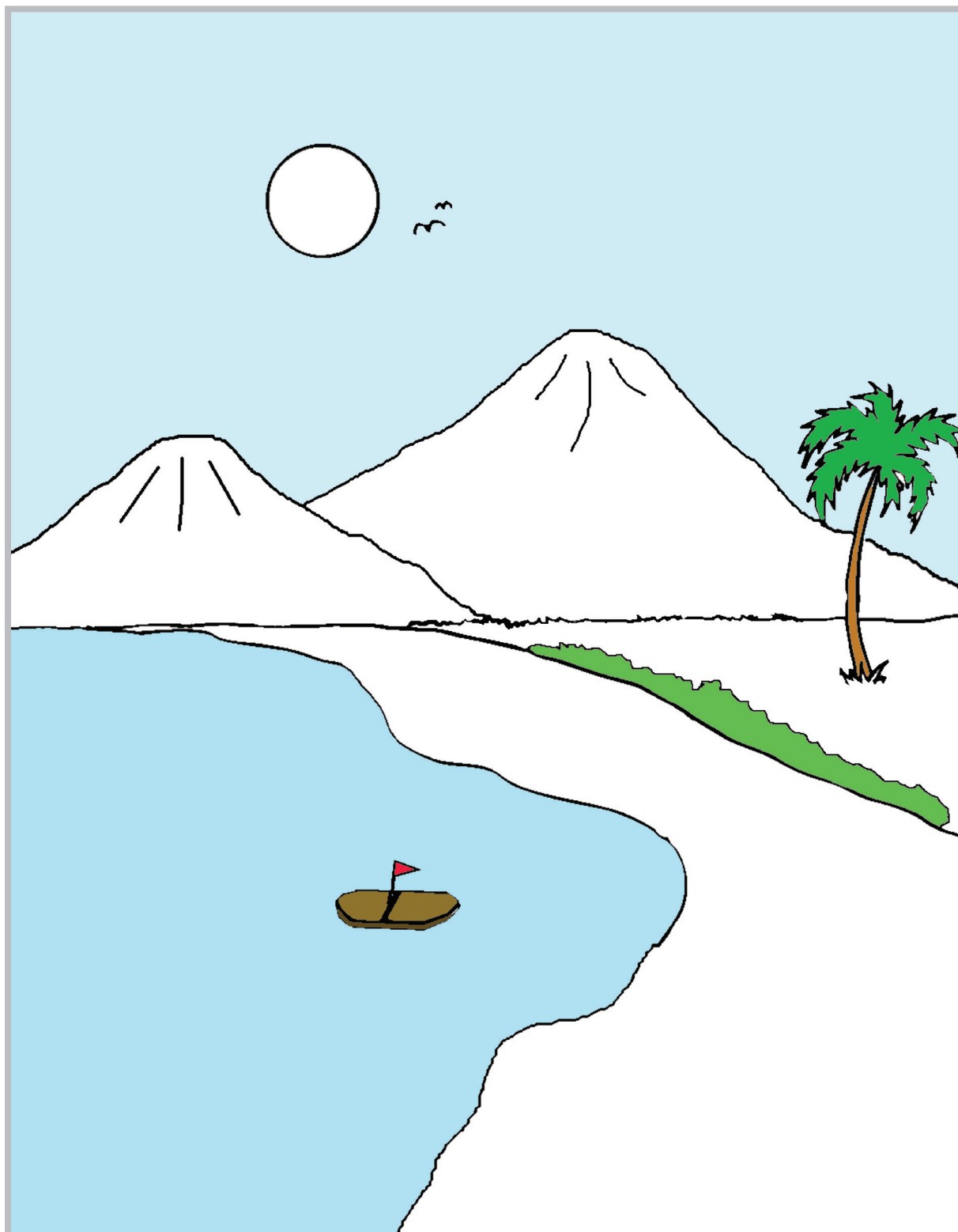
Bangun Tidur

Bangun tidur ku terus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi ku tolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

(Lirik lagu *Bangun Tidur*, ciptaan Pak Kasur)

Mewarnai

Warnailah gambar pemandangan dibawah ini!



Bernyanyi

Tanah Airku

Tanah airku tidak kulupakan
'Kan terkenang selama hidupku
Biarpun saya pergi jauh
Tidak 'kan hilang dari kalbu
Tanahku yang kucintai
Engkau kuhargai

Walaupun banyak negeri kujalani
Yang masyhur permai dikata orang
Tetapi kampung dan rumahku
Di sanalah ku rasa senang
Tanahku tak kulupakan
Engkau kubanggakan

(Lirik lagu *Tanah Airku*, Ciptaan Ibu Sud)

Glosarium

Almari	: Lemari (tempat menyimpan baju)
Berfungsi	: Berguna untuk, bermanfaat, kegunaan
Bhinneka Tunggal Ika	: Semboyan Negara Indonesia, berbeda-beda tetapi tetap satu
Cairan perekat	: Cairan lem
Dilingkupi	: Dikelilingi, ditutupi
Gotong royong	: Bekerja bersama-sama
Ikhlās	: Tidak pamrih, tidak mengharap imbalan
Kokoh	: Kuat
Leluhur	: Nenek moyang, pendahulu
Makhluk	: Sesuatu yang diciptakan oleh Tuhan (manusia, hewan, tumbuhan)
Manembah	: Tata cara penghayat menyembah kepada Tuhan Yang Maha Esa
Mencium	: Menyentuh dengan bibir, menghirup bau dengan hidung
Menerangi	: Membuat terang dengan cahaya (sinar)
Menganugerahi	: Memberi anugerah, memberi berkah, memberi hadiah
Mengecap	: Merasakan dengan lidah
Merancang	: Membuat
Pangkal	: Menyebabkan, membuat
Rukun	: Damai, baik, aman
Runtuh	: Roboh karena rusak, hancur
Santun	: Baik budinya, baik tingkah lakunya
Setapak demi setapak	: Selangkah-selangkah, pelan-pelan atau berhati-hati
Telapak	: bagian tangan di sebalik kuku jari, tapak tangan
Tubuh	: Badan



Daftar Pustaka

[https://m.youtube.com>watch](https://m.youtube.com/watch), diunduh 7 Juni 2018)
[liriklaguanak.com>Lihat Kebunku](http://liriklaguanak.com), diunduh tanggal 10 juni 2018)
<https://brainly.co.id>, Mutahar, diunduh tgl. 10 juni 2018)
[https://liriklaguindonesia.com>Menanam Jagung](https://liriklaguindonesia.com), diakses 10 Juni 2018)
[liriklaguanak.com>Bintang Kecil](http://liriklaguanak.com), diakses 15 Juni 2018)
[meliriclagu.blogspot.com>Dua Mata Saya](http://meliriclagu.blogspot.com), diakses 15 Juni 2018)
<https://liriklagu.anak.blogspot.com>, diakses 1 Juni 2018)
[https://id.m.wikibooks.org>wiki>Ampar Ampar Pisang](https://id.m.wikibooks.org/wiki), diakses 15 Juni 2018)
[https://brainly.co.id>Garuda Pancasila](https://brainly.co.id), diakses 18 Juni 2018
[https://brainly.co.id>Desaku yang Kucinta](https://brainly.co.id), diakses 18 Juni 2018)
[liriklaguanak.com>Satu Ditambah Satu](http://liriklaguanak.com), diakses 25 juni 2018)
[https://id.m.wikipedia.org>wiki>Husein Mutahar](https://id.m.wikipedia.org/wiki), diakses 18 Juni 2018)
[liriklaguanak.com>Tek Kotek Kotek](http://liriklaguanak.com), diakses 25 Juni 2018)
kukuhandriansah.blogspot.com, diakses 25 Juni 2018)
<https://cnnindonesia.com>, diakses 25 Juni 2018)
[liriklaguanak.com>Ambilkan Bulan Bu](http://liriklaguanak.com), diakses 26 Juni 2018)
[https://brainly.co.id>Balonku Ada Lima](https://brainly.co.id), diakses 26 Juni 2018)

Profil Penulis



Nama : Dr. Afendy Widayat, M.Phil.
Telepon : 089 542 173 8675
E-mail : afendy_widayat@uny.ac.id
Alamat Kantor : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta,
(Universitas Negeri Yogyakarta (UNY))
Bidang Keahlian : Budaya, Bahasa, Sastra,
Filsafat Jawa

➤ **Riwayat pekerjaan/ profesi dalam 10 tahun terakhir**

1. Dosen di Jurdik Bahasa Daerah, FBS, UNY
2. Dosen Luar biasa di Universitas PGRI Yogyakarta
3. Dosen di Jurdik PGSD, FIP, UNY

➤ **Riwayat pendidikan tinggi dan tahun belajar**

1. S1 Jurusan Sastra Nusantara, Fakultas Sastra 1990
2. S2 Program Ilmu Filsafat Pasca Sarjana UGM 2011
3. S3 Program S3 Ilmu Filsafat, Fakultas Filsafat UGM 2018

➤ **Judul Buku dan tahun terbit dalam 10 tahun terakhir**

1. Teori Sastra Jawa, 2011, Penerbit : Kanwa Publisher
2. Ngarang Gampang-Gampang Ngarang, 2016 Yogyakarta



Profil Editor

Nama : Ade Witarsa, S.Pd.SD
Telepon : 089 533 407 9136
E-mail : adewitarsa4@gmail.com
Alamat Kantor : SDN Jatirangga IV, Jalan Lurah Namat, RT 01/006, Kel. Jatirangga,
Kec. Jatisampurna, Kota Bekasi, Jawa Barat
Bidang Keahlian : Guru

➤ **Riwayat pekerjaan/ profesi dalam 10 tahun terakhir**

1. Sekretaris KNPI Kec. Jatisampurna
2. Ketua GEMA Bekasi
3. Ketua DMD Kota Bekasi
4. Guru SDN Jatirangga IV Kota Bekasi

➤ **Riwayat pendidikan tinggi dan tahun belajar**

1. S1 Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta Jakarta 2012
2. S1 PGSD Universitas Terbuka Jakarta 2018

➤ **Judul Buku dan tahun terbit dalam 10 tahun terakhir**

1. Tidak ada

Profil Ilustrator

Nama : Iwa
Telepon : 081 313 129 676
E-mail : gallicaaurelia88@gmail.com ; gallicaaurelia@hotmail.co.id
Alamat Kantor : Jalan Cijawura Girang III, Gg. Cakradinata No. 10A, Bandung
Bidang Keahlian : Desain

➤ **Riwayat pekerjaan/ profesi dalam 10 tahun terakhir**

1. Ilustrator CV Acarya Media Utama
2. Desain PT Corakwarna Promo
3. Desain CV Mitra Sarana

➤ **Riwayat pendidikan tinggi dan tahun belajar**

1. Tidak ada

➤ **Judul Buku dan tahun terbit dalam 10 tahun terakhir**

1. Tidak ada

Profil Penelaah

Nama : Dr. Ir. Andri Hernandi, S.T., M.T.
Telepon : (022) 253 0701 / 081 121 647 5
E-mail : andri_hernandi@yahoo.com
Alamat Kantor : Prodi Teknik Geodesi dan Geomatika, Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Institut Teknologi Bandung
Bidang Keahlian : Kadaster Legal dan Fiskal, Administrasi Pertanahan, Fotogrametri

➤ Riwayat pekerjaan/ profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Staf Pengajar di Prodi Teknik Geodesi dan Geomatika ITB.
2. Ketua Penyusunan Kurikulum Prodi Sarjana Teknik Geodesi dan Geomatika.
3. Tim Pengembangan Politeknik Kab. Bulungan Kalimantan Utara, 2013.
4. Ketua Tim Kegiatan Penyusunan Rancangan tentang Penetapan NJOP sebagai dasar pengenaan PBB untuk kota Bandung tahun 2014 pada tahun 2013 dengan LAPI ITB.
5. Ketua Tim Kegiatan Pemutakhiran data PBB Kota Bandung 2017.
6. Narasumber pada kegiatan peningkatan Kompetensi Penyuluh Terampil dan Ahli, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi tahun 2017.
7. Tim Penyusun Pedoman Implementasi Pelayanan Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa pada satuan Pendidikan, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan YME dan Tradisi tahun 2017.

➤ Riwayat pendidikan tinggi dan tahun belajar

1. Sarjana Teknik Program Studi Teknik Geodesi, ITB, Lulus tahun 1996.
2. Magister Perencanaan Wilayah dan Kota, ITB, Lulus tahun 2002.
3. Doktor Teknik Geodesi dan Geomatika, ITB, lulus tahun 2009.
4. Pendidikan Profesi Insinyur, ITB, tahun 2018.

➤ Judul Buku dan tahun terbit dalam 10 tahun terakhir

1. Modul Kemahaesaan Tuhan, Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, 2017.
2. Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Kelas 1, 2 dan 3 Buku Guru, 2018.

➤ Judul Penelitian dan tahun terbit dalam 10 tahun terakhir

1. Cultural Landscape Mapping, Penelitian Hibah Strategis Nasional Dikti 2009.
2. Model Deliniasi Kepemilikan Laut Adat (Customary Marine Tenure) menggunakan Survey Kualitatif sebagai Implementasi Kadaster Laut guna Menjamin Kepastian atas Ruang Laut: Hibah Dikti, 2012.
3. Studi Awal Aspek Teknis Kadaster Laut Multiguna Di Indonesia (Multipurpose Marine Cadastre), Riset dan Inovasi ITB 2013.





SINOPSIS

Buku untuk kelas 1 SD ini berisi materi pelajaran pengenalan pada berbagai hal yang dihadapinya, atau yang ada di lingkungannya yang merupakan ciptaan kuasa Tuhan Yang Maha Esa, yang menyangkut lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan di tempat tinggalnya. Pengenalan berbagai hal di sekitarnya menjadi penting untuk memunculkan kesadaran dan penghayatan siswa kelas 1 pada ke-Maha-Kuasaan Tuhan dengan segala sifat Maha Kasih-Nya. Oleh karena itu ditekankan juga sikap bersyukur kepada Tuhan.

Buku kelas 1 SD juga berisi materi tentang panca indra, yakni mata, telinga, hidung, mulut, dan kulit. Bagian ini mengajarkan akan kesadaran bahwa panca indera adalah bukti Tuhan Yang Maha Esa itu Maha Kasih, manusia diberi kelengkapan indera, sehingga manusia menjadi lebih sempurna. Buku ini juga berisi materi tentang kebersamaan, kerukunan, baik kebersamaan dan kerukunan di sekitar maupun yang lebih luas pada kecintaan kepada bangsa dan Negara secara sederhana. Buku ini diakhiri dengan materi tentang sikap dan sifat yang sebaiknya dimiliki siswa, antara lain jujur, rajin, disiplin, dan ikhlas menolong, yang merupakan martabat kemanusiaan.

ISBN 978-602-6477-53-8 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-6477-54-5 (jil.1)



DIREKTORAT KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA DAN TRADISI
DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2018